

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
_____ А.Ю.Соловьева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете.
Протокол №1 от 28.08.2024г.
Введен в действие приказом от 28.08.2024г.№

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2023-2024 учебный год:

1.	Информационно-статистические данные о МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	2
2.	Анализ материально-технического обеспечения ДОО и выполнения плана административно-хозяйственной работы	5
3.	Анализ кадрового обеспечения	8
4.	Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса	13
4.1.	Анализ выполнения образовательных программ	13
4.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы	18
4.3.	Анализ реализации годовых задач	19
4.4.	Организация дополнительных платных услуг	28
5.	Итоги и перспективы работы коллектива ДОО №88.	30

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год:

Задачи на 2024-2025 учебный год	42
Управленческая деятельность	43
Контроль и руководство, деятельность в рамках ВСОКО	44
Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами	48
Сотрудничество с родителями	56
План сотрудничества со школой и другими организациями	58
Административно-хозяйственная работа	60

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
за 2023-2024 учебный год
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани**

**1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани**

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: ds88.kzn@tatar.ru

1.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО.

1.4. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани в 2023-2024 учебном году действовал на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.(с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021г.);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.;
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов;
- Правила оказания платных образовательных услуг утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 .
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (рег.№ лицензии Л041-01181-16/00570159, дата предоставления лицензии 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг) с изменениями согласно Приказа Минздрава РТ №6929 от 29.07.2022г.;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;
- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.5. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm>

1.6. Руководитель образовательного учреждения – заведующий **Соловьева Алевтина Юрьевна**
Служебный телефон (8843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР Кравченко Оксана Евгеньевна.

1.7. Структура образовательного учреждения:

В учреждении в 2023-2024 учебном году функционировали 12 групп: 3 группы раннего возраста (одна вторая ясельная и 2 первые младшие группы), 2 вторые младшие группы – 3 - 4 года , 2 средние группы – 4 - 5 лет, 3 старшие группы 5 - 6 лет, 2 подготовительные к школе группы - 6 - 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00.

1.9. Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 230, фактически детский сад посещали 282 воспитанников.

Фактическая **наполняемость** групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2021-2022	309	12	2	4
2022-2023	307	12	2	4
2023-2024	282	12	3	4

Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 2023 год.):					
		2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	282	58	48	47	77	52	
из них – девочки	140	26	23	19	38	37	
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	4		1	1	1	1	
из них – девочки				1		1	
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (ТНР)	77				37	40	
из них – девочки					15	20	

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что практически нет оттока воспитанников в другие детские сады, в учреждении сохраняется контингент воспитанников, Учреждение пользуется популярностью среди родителей Кировского района. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ №88 является здоровьесбережение и физическое развитие детей. Коллектив детского сада уделяет большое внимание данному вопросу.

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	Год					
	2021 (кол-во в %)		2022 (кол-во в %)		2023 (кол-во в %)	
1 группа	14 – 4,5%		12 – 4,2%		18 – 6,3%	
2 группа	280 – 90,6%		279 – 89,4%		257 – 91,1%	
3 группа	13 – 4,2%		14 – 4,6%		6 – 2,1%	
4 группа	2 – 0,7%		2 – 0,6%		1 – 0,7%	
ЧБД	40 – 12,9%		38 – 11,3%		35 – 15,3%	
ТБЦ	41 – 13,2%		34 – 10,8%		28 – 9,9%	
Диспанс. учет	8 – 2,5%		8 – 2,6%		9 – 3,2%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	12 – 3,8%		10 – 2,8%		8 – 2,8%	
Травматизм	Быто вой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Пропуск по болезни	3,4		3,3		3,4	

Подавляющее большинство дошкольников поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в ДОУ ослабленными, низкий процент абсолютно здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагоприятной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводились:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОУ воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заместителем заведующего по ХР, заведующим ДОУ с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОУ за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и

- сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие» через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию, воспитание ценностей и привычек здорового образа жизни;
 - осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
 - организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
 - психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды: «Информация для родителей», «Доктор Айболит», «Хорошо у нас в саду», «Педагогический вестник», «Уголок логопеда», «Информация психолога», «Говорим по-татарски» и т.д.;
 - индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
 - организация психолого-медико-педагогического обследования детей и работы ППК с целью направления в районную ПМПК для отбора в группы для детей с нарушениями речи.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей.

В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

2. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО и выполнения плана административно-хозяйственной работы

2.1. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада, земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

2.2. Состояние материально-технической базы

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021г.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

Актуальным для ДОУ является вопрос пополнения и обновления материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 20 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 2 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQBoard, 2 интерактивные панели.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- кабинеты дополнительного образования;
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²
- спальные помещения площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м².

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

В 2023-2024 учебном году на пищеблоке был косметический ремонт, приобретены новые поварские костюмы на сумму 3800р.:

Продукты для приготовления блюд в детский сад доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с

учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. В меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню питание: завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОО осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОО функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья.

В прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски. В 2024 году в прачечную приобретен парогенератор.

Вся территория учреждения 11,738 м²:

- застроенная - 2648,1 м²
- замощенная - 4501 м²;
- озелененная - 1100 м².
- прочая (грунт) – 3488,9 м².

На территории МАДОО разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- тентовые навесы (12 построек);
- овощехранилище.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальня, комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Материально-техническая база ДОО развивается, совершенствуется. В 2023-24 учебном году приобретено оборудование и пособия для ведения образовательного процесса:

- доска магнитно-меловая 1 шт.;
- аудиоклонки для ноутбука.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, ведется постоянная работа по их улучшению и необходимо продолжать совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОО ДОО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДОО остается актуальной, требуются средства на оснащение ДОО.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы ДОО (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации на 1 и 2 этажах детского сада. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, частичная замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена отмостки, асфальтового покрытия на территории ДОО, замена забора на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Необходим капитальный ремонт бассейна, пищеблока, ремонт фасадов входных групп.

Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ №88, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но здание детского сада и коммуникации нуждаются в ремонте.

2.3. Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2023 – 2024 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – отсутствие финансовых возможностей).

Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОУ: в физ.кабинете, в помещении пищеблока, в коридорах 1 и 2 этажа, игровой группы № 7 группы с заменой мебели.

Произведена замена окна в физиокабинете. Закуплены необходимые мед. препараты для оказания первой медицинской помощи, произведена частичная замена светильников в групповых помещениях и кабинетах.

В рамках выполнения Программы антитеррористической защищенности в ДОУ функционирует на система Оррен, установлено голосовое оповещение в помещении ДОУ.

В 2023-2024 уч.году произведен частичный косметический ремонт ограждений прогулочных участков групп, на участках выборочно покрашен спортивный инвентарь, отремонтированы песочницы и завезен песок.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Необходим капитальный ремонт бассейна, пищеблока, ремонт фасадов входных групп.

Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОУ. Нуждается в обновлении ограждение на групповых участках, желательно обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ №88 и территории, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатного расписания на 1 сентября 2022г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100% .

Работников всего – 62 чел.

Административный персонал – 2 чел.

Педагогический персонал – 26 (основных сотрудников), в том числе воспитателей –18, инструкторы по физкультуре и обучению плаванию – 2, учитель – логопед – 3, музыкальный руководитель – 2.

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели – 13, медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 15.

3.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	26	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	16	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 30 декабря 2023г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 100%*, так как педагоги работают с дополнительной нагрузкой.

3.2. Укомплектованность ДОО согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт. человек, %
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	18 (91*%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (75%)
Педагог-психолог	1	2 ч (200%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (67%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (71%)
Младшие воспитатели	15,72	13 (83%)

3.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (на 30.05.2024г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и неоконченное высшее
22 человека – 85%	4 человека – 15%

3.4. Распределение работников по уровню образования, человек (на май 2024г.)
(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. неоконч.высшее)	из них педагогическое
численность педагогических работников – всего	26	22	22	4	4
в том числе: воспитатели	17	14	14	3	3
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	13			13	2
медицинский персонал организации	3			3	
численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, или обучающихся в ВУЗе, ССУЗе	26	22	22	4	4

3.5. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации

Квалификационная категория	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024 (на май 2024)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	27	100%	27	100%	26	100%
Высшая	18	67%	19	70%	20	77%
Первая	7	26%	5	19%	2	8%
Не имеют квалификационной категории	2	7%	3	11%	4	15%

3.6. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на май 2024 года									
	мол оже 25 лет	25– 29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60– 64	65 и более
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Руководитель ДОО -1							1			
Численность педагогических работников – всего (без совместителей) 26 чел.	0	0	2	2	4	2	6	6	2	2
в том числе: воспитатели			2	1	3	2	5	3	1	1
старшие воспитатели							1			
музыкальные руководители									1	1
инструкторы по физической культуре								2		
учителя-логопеды				1	1			1		
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1*	1*			

*совместитель (внутренний)

3.7. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
на май 2024года:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	26	0	1	1	2	3	19	26	3	1	0	0	4	18

В целом в ДОО соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов(в том числе по реализации ФОП ДО) согласно персонифицированной модели МОиН РТ на курсах повышения квалификации в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

3.8. Информация о прохождении педагогами МАДОУ г. Казани №88 курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

План повышения квалификации педагогов МАДОУ №88 за 2023-2024 г. выполнен полностью. Согласно персонифицированной модели повышения квалификации прошли КПК за учебный год следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Информации о повышении квалификации в 2022-2023 уч.г.
1.	Архипова Надежда Ивановна	Воспитатель	23.01-01.02.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300104, регистрационный № ЦСГО00104/ 2024, выдано 01.02.2024г.
2.	Виткина Ольга Сергеевна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300841, регистрационный № ЦСГО00841/ 2024, выдано 23.05.2024г.
3.	Воронина Ольга Павловна	Учитель-логопед	23.01.2024 по 01.02.2024 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300007, рег. № ЦСГО00007/2024 от 01.02.2024г.
4.	Денисова Ирина Владимировна	Воспитатель	12.03.2024 по 21.03.2024 ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300452, рег. № ЦСГО00452/2024 от 21.03.2024г
5.	Иванова Марина Борисовна	Муз. руководитель	24.01.-01.02.2024 в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) по ДПП «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДОУ», 56 часов. Удостоверение серия 0016 №20240380007, Рег.№КИУ00007/2024
6.	Зинина Наталья Владимировна	Воспитатель	06.11- 17.11.2023г. в НОУ ДПО «ЦСГО по программе «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72ч., Уд. Серия 0016 №202301301207, рег № ЦСГО 01207/2023 от 17.11.2023г.
7.	Калимуллина Рамиля Фатхиевна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300848, регистрационный № ЦСГО00848/ 2024, выдано 23.05.2024г. 16.11-17.11.2023г. КИУ им. Г.Тимирязова, повышение квалификации по программе ДПО «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада», 16 часов. Удостоверение КИУ_0000000027885, Рег.номер ПК-3935-2023, 17.11.2023г.(вне плана)
8.	Николаева Александра Львовна	Педагог-психолог (совм.внутр.)	02.04-12.04.2024 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», 56 часов. Удостоверение серия 0016 №202401300635, рег. № ЦСГО00635/2024 От 12.04.2024г.
9.	Рассомахина Марина Александровна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300830, регистрационный № ЦСГО00830/ 2024, выдано 23.05.2024г.
10.	Смирнова	Инструктор	12.03-21.03.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Актуальные

	Светлана Григорьевна	по плаванию	вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300407, регистрационный № ЦСГО00407/2024, выдано 21.03.2024г.
11.	Фатыхова Альфия Хабибзяновна	воспитатель	16.04.-26.04.2024-КПК в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», 56ч. Удостоверение серия 0016 №202400102030 рег. № ИРО РТ02030/2024 от.26.04.2024
12.	Николаева Александра Львовна	Старший воспитатель	26.10.2023 по 03.11.2023г. КПК в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ дополнительного профессионального образования», 36 часов, Удостоверение 161803611725, Рег.№ ИРО_002387_ИО, 3.11.2023г. (вне плана)
13.	Благодарова Ильмира Ильдаровна	Воспитатель	16.11-17.11.2023г. КИУ им. Г.Тимирязова, повышение квалификации по программе ДПО «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада», 16 часов. Удостоверение КИУ_0000000027849, Рег.номер ПК-3899-2023, 17.11.2023г.(вне плана)

Все педагоги по окончании КПК в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2023-2024 учебном году успешно прошли посткурсовой мониторинг и показали хорошие результаты. В перспективе – прохождение педагогами МАДОУ в 2025 году плановых курсов повышения квалификации согласно персонифицированной модели по актуальным темам дошкольного образования, в т.ч. по реализации ФОП ДО.

В целом в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации, в том числе по реализации ФОП ДО, в учреждениях, имеющих соответствующую лицензию.

4.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательная деятельность в МАДОУ №88 была организована в 2023-2024 учебном году в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и доп.)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, вступившей в силу 1.09.2023г.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в учебном году с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной педагогическим советом программы, соответствующей ФОП ДО, ФГОС ДО:

«Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88», (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>)

Реализация образовательной программы ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах. МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп.

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие».

При разработке программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ) использованы: «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и пособия «Татарча сойлэшэбез» - «Учимся говорить по-татарски», характеризующие образовательную деятельность по обучению детей татарскому (см. сайт МОиН РТ https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm) и «Соенеч» - «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования (в части, расширяющей и углубляющей содержание ФООП ДО – о культуре и истории Республики Татарстан) https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_860981.docx

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы./ Педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООП ДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в основном, соблюдены, создана РППС. По результатам освоения Программы воспитанниками во всех группах воспитателями и родителями воспитанников отмечается положительная динамика.

В рамках ВСОКО МАДОУ №88 с 24 октября по 14 ноября 2023г. в детском саду проведен тематический контроль (внутренний аудит) на тему: «Соответствие Образовательной программы ДОМАДОУ №88» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования». Структура Образовательной программы ДО (далее – программа) МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.

На основе результатов внутреннего аудита внесены соответствующие небольшие изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №88. В итоге проделанной работы соответствие Программы МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания составляет в основной части не менее 98 % совпадений с Федеральной программой. Дополнительно проведен самоанализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования", по результатам которого сделаны выводы, что в детском саду удовлетворительное состояние инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования - инвариантная часть составила 52% от рекомендуемых для оснащения новых детских садов нормативов и 37% в вариативной части. Необходимо пополнение и обновление РППС ДОУ дидактическим и методическим инструментарием, соответствующим ФООП ДО и выделение соответствующих средств учредителем.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана и введена в действие с 01.09.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>) которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе

задач коррекции нарушений речи у воспитанников. В 2023-2024 уч. году наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками данной программы.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для качественной реализации образовательных программ, педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ОП ДО ДОУ №88, создана РППС, инфраструктура ДОУ нуждается в обновлении.. Учебный план и график выполнены.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №88 представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. Имеется необходимость обновления банка методической литературы, соответствующей ФГОС ДО, выделение на это средств учредителем. В ДОУ имеется много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, предоставленная ГБУ «БДД». Для обучения детей БДД в ДОУ имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрифицированные модели светофоров и другие наглядные пособия. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

- интерактивная доска IQBoard - 1 шт.
- интерактивные панели – 2шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт..
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- ноутбук – 20 шт.
- компьютеры –3 шт.
- принтеры – 1 шт.
- МФУ- 4 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к высокоскоростной сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (в ред. От 17.02.2023г.) «Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования».

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства предполагают, что могут быть:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №9, 11 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами и др.), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе занятий и других форм образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе.

На основании рекомендаций УО ИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2023-2024г. учебном году педагогом-психологом Тимохиной М.В. проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №9,11. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп

В ходе данного мониторинга получены следующие результаты: (см.таблицу ниже)

Первоначальная диагностика 1 полугодие учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
50	38 детей (76%)	12 детей (24%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Итоговая диагностика 2 полугодие - конец учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
47	44 детей (94%)	3 детей (6%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

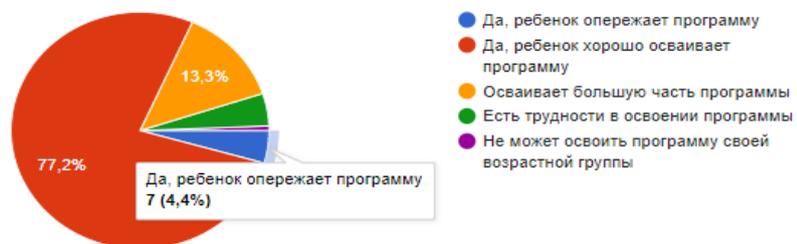
По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Выводы: прослеживается положительная динамика в развитии психологической готовности к школьному обучению, большинство выпускников 2024 года психологически готовы к учебной деятельности.

По итогам анкетирования родителей на общем родительском собрании в марте 2024г. (см. диаграмму ниже) абсолютное большинство воспитанников – 77,2% хорошо осваивают Образовательную программу ДО, 4,4% детей опережают программу, 13,3 % осваивают успешно большую часть программы, 4,4 % испытывают некоторые затруднения.

Как Вы считаете, наблюдается ли у вашего ребенка (детей) положительная динамика освоения образовательной программы Детского сада в этом учебном году?

158 ответов

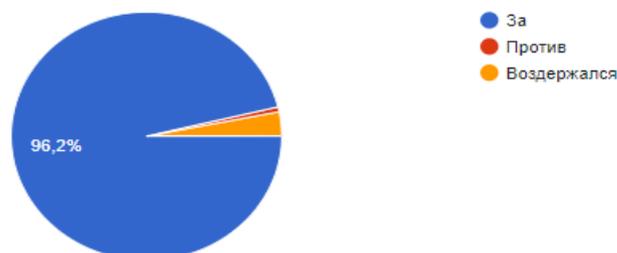


По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2024г. более 50% выпускников ДОО планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОО может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152, в плане преемственности.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в рамках общего родительского собрания в марте 2024 года, 96% родителей проголосовали за то, чтобы считать качество образовательной деятельности в МАДОУ удовлетворительным (см. диаграмму ниже):

Как Вы проголосуете по проекту решения род.собрания: по итогам анкетирования родителей считать качество образовательной деятельности в МАДОУ №88 удовлетворительным. Администрации ДОО учитывать мнение родителей при планировании

158 ответов



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей доверяют МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и считают, что в детском саду созданы достаточно хорошие условия для развития детей дошкольного возраста, что МАДОУ №88 пользуется авторитетом, что их ребенку нравится посещать свою группу, и замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду.

Для совершенствования качества образования, информационной открытости и вовлечения родителей в образовательный процесс, коллективу МАДОУ №88 следует продолжить традицию организации совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов с учетом мнения родительской общественности.

В целом можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88, в том числе выпускники групп для детей с нарушениями речи, поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

Все вышеперечисленное свидетельствует, что в ДОУ созданы условия для качественной реализации образовательных программ.

4.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ №88 является профессиональная коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста. В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» функционируют группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК, согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

Целью работы учителей-логопедов в 2024-2025 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность.

С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития, а также с целью ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка проводились: родительские собрания в логопедических группах, консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей, мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ); учителя-логопеды совместно с воспитателями проводили подготовку воспитанников к участию в конкурсах чтецов (Звездный билет) в рамках конкурса «По страницам живой классики» и др.), где воспитанники показали достаточно высокие результаты (см. таблицу на стр.27-30). Консультации для родителей проводились учителями-логопедами индивидуальные по запросу. Обновлялась информация на стенде для родителей и на сайте ДОУ.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум д/с №88 проводилось первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2023-2024 учебном году учителями-логопедами Ворониной О.П., Симоновой М.В., Гайнутдиновой Р.Р. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятиях, в соответствии с планами работы учителей-

логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

Согласно графику ПМПК на 2023-2024 год в апреле был проведен выпуск и набор детей в логопедические группы МАДОУ №88.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено из подготовительных групп в школу всего: 33 ребенка. Из них с хорошей речью - 31 воспитанник (94%), со значительным улучшением речи 2-е детей, что составляет 6 % от общего числа выпущенных из групп с НР детей.

Будет 1 сентября переведено из старших групп в подготовительные для продолжения обучения по АОП ДО ТНР 39 детей с положительной динамикой и 1 ребенок из средней группы перейдет в старшую. Принято на следующий учебный год в группы для детей с нарушениями речи на основании рекомендаций ПМПК 29 детей, из них 17 детей - старшую группу (ОНР), 8 детей в подготовительную к школе группу (ОНР), 4 ребенка (ТНР) в среднюю. Всего на 2024-25 учебный год планируется обучать в группах с нарушениями речи 69 детей.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуального подхода.

4.3. Анализ реализации годовых задач.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом ДОУ №88 решались следующие задачи:

1. Способствовать созданию в ДОУ условий для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуги (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоиловых технологий.
3. Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

4.3.1. Одной из задач годового плана стала задача:

«Способствовать созданию в ДОУ условий для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В рамках решения данной задачи в детском саду проведены следующие мероприятия:

- на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО составлена Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани. Данная программа утверждена на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2023 г.), составлена с учетом мнения родительской общественности и введена в действие с 1.09.2023). На общем родительском собрании по теме: «Детский сад и семья - союзники» 27.09.2023 был рассмотрен вопрос «Об образовательных программах ДОО, рабочей программе воспитания и др. программах».

В рамках ВСОКО МАДОУ №88 с 24 октября по 14 ноября 2023г. в детском саду проведен тематический контроль (внутренний аудит) на тему: «Соответствие Образовательной программы ДОМАДОУ №88» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования».

На основе результатов внутреннего аудита внесены соответствующие небольшие изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №88. В итоге проделанной работы соответствие Программы МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания составляет в основной части не менее 98 % совпадений с Федеральной программой. Структура Образовательной программы ДО (далее – программа) МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Так же проведен самоанализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования", по результатам которого сделаны выводы, что в детском саду удовлетворительное состояние инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Так, инвариантная часть составила 52% от рекомендуемых для оснащения новых детских садов нормативов, вариативная часть - 37%. Необходимо пополнение и

обновление РППС ДОУ дидактическим и методическим инструментарием, соответствующим ФОП ДО и выделение соответствующих средств учредителем.

В целях совершенствования педагогических компетенций педагогов МАДОУ в области реализации ФОП ДО в детском саду в учебном году проведен цикл методических мероприятий, консультации:

- консультация «Современный взгляд на РППС в ДОУ» 02.09.2023г.;
- консультация «Специфика педагогической диагностики в ДОО» (в соответствии с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».) 4.10.2023г.;
- консультация Создание группы образовательной среды для закрепления у детей лексического минимума по обучению татарскому языку (ЧФУ программы) 4.10.2023г.;
- консультация «Обзор актуальных вебинарных площадок и других интернет-ресурсов по реализации ФОП ДО» 11.2023;
- консультации «Как знакомить родителей с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования: наглядная информация в родительских чатах» 8.11.2023;
- консультация «Физическое развитие детей раннего возраста. Подвижные игры для детей раннего возраста согласно ФОП ДО» 15.11.2023.
- консультация музыкальных руководителей для воспитателей: «Музыкально-ритмические игры как средство развития ребенка раннего возраста согласно ФОП ДО» и мастер-классы музыкальных руководителей «Подготовка голосового аппарата ребенка к пению», «Детский оркестр» 17.01.2024.

Семинар-практикум «Изучаем ФОП ДО: содержание образовательной деятельности по областям» (в соответствии с «Метод. рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО): Сравнение содержания обр. области «Социально-коммуникативное развитие» в разных возрастных группах» 18.10. 2023г.

Практикум «Изучаем ФОП ДО: «Проверь свои знания по направлению «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» 22.11.2023.

Круглый стол «Вариативность использования развивающих баннеров для реализации содержания образовательной деятельности по разным образовательным областям ФОП ДО» в рамках семинара-практикума «Изучаем ФОП ДО: содержание образовательной деятельности по областям 13.12.2023г

На заседании педсовета 29.11.2023г. по теме: «Переход на реализацию ФОП ДО – проблемы, решения, перспективы» был рассмотрен вопрос «Переход на реализацию ФОП ДО – проблемы, решения, перспективы: итоги тематического контроля (внутреннего аудита) «Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования»,

По итогам методической работы по расширению и закреплению у педагогов знаний о содержании ФОП ДО и методических рекомендаций к ФОП ДО в конце учебного года был проведен опрос педагогов. По итогам опроса 100% педагогов отмечают, что ориентируются в содержании ФОП ДО, реализуют ее в практике работы и не нуждаются в дальнейшем обучении по содержанию и реализации ФОП ДО (см. Диаграмму ниже).

Оцените свою компетентность в области реализации ФОП ДО

25 ответов



Педагоги детского сада делились практическими результатами реализации ФОП ДО На базе МАДОУ №88 15.02.2024г. проведен Республиканский семинар-практикум для инструкторов по физкультуре ДОУ, организованный ИЭУП по теме «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО». Участники семинара-практикума отметили отличную организацию и большую практическую значимость мероприятия.

В целом, по итогам реализации задачи «Способствовать созданию в ДОО условий для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» можно сделать выводы, что в детском саду созданы удовлетворительные условия для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №88 в основной части полностью соответствует ФФОР ДО, развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам программы; педагоги реализуют ФОР ДО в полном объеме.

4.3.2. Следующей задачей, которую ставил перед собой педагогический коллектив МАДОУ №88, стала задача «Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуги (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоигровых технологий». Реализация данной задачи осуществлялась при информационно-методической поддержке УМЦ «Школа 2100» г. Москва в рамках сотрудничества с УМЦ «Школа 2100» (далее УМЦ) по проекту «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООР ДО «Детский сад 2100». МАДОУ №88 имеет «Сертификат о присвоении статуса «ДОО – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООР «Детский сад 2100» на период 2021-2024 гг.).

На основании договора о сотрудничестве от 02.11.2021 г. МАДОУ №88 с Учебно-методическим центром ООО «Баллас» г. Москва («Детский сад 2100») целях реализации ООР ДО, для обеспечения высокого качества дошкольного образования, апробации инновационных форм организации образовательной деятельности в ДОО проводилась работа по подготовке и проведению коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2023-2024» (далее – КПД), разработанного авторским коллективом и Учебно-методическим центром ООО «Баллас» (далее УМЦ).

Согласно разработанному в ДОО Плану-графику подготовки и проведения КПД, старшим воспитателем Николаевой А.Л. проведена рассылка поступающих от УМЦ материалов КПД (сценарий, наглядный и раздаточный материал) для изучения педагогами практических рекомендаций к проведению КПД (вебинары УМЦ «Детский сад 2100» и т.п.), 17.01.2024 г. консультация Школы начинающего педагога «Что такое коммуникативно-познавательный досуг», индивидуальные консультации для воспитателей по подготовке к проведению 1 и 2 туров КПД 2023-2024.

1 тур КПД 4-5 лет по теме «Новогодний бал игрушек» проведен в средней группе №6 воспитателями Чикуновой М.А. и Зининой Н.В. 12.01.2024 года. Сценарий, предоставленный УМЦ был адаптирован воспитателями под имеющиеся условия, предусматривал смену разных видов детской деятельности и опирался на имеющийся у детей опыт празднования Нового года. 8 апреля 2024г. что в средних группах №6, 10 проведен второй тур КПД 4-5 лет «Ярмарка яркая, веселая да жаркая!», в его подготовке и организации приняли участие начинающие воспитатели группы №10 Чехонина Е.С., Ларионова Ю.В., которые совместно с педагогами-наставниками Зининой Н.В. и Чикуновой М.А. на достаточно высоком методическом уровне провели досуг, сумели заинтересовать детей темой, увлечь совместной деятельностью. Досуг помог детям расширить представления о народных художественных промыслах, русских народных глиняных и деревянных игрушках. По итогам мероприятий можно сделать вывод, что воспитатели достаточно хорошо ориентируются в технологии проведения КПД, могут корректировать сценарий в соответствии с социальной ситуацией развития детей и имеющимися в группе условиями, умеют увлечь детей, ориентируются на индивидуальные возможности воспитанников. Воспитателями средних групп отмечено, что сценарии КПД 1 и 2 тура могут быть адаптированы для детей разного возраста. Но в режиме дня группы с 10.5 часов пребывания детей очень трудно выделить время для организации такой формы работы, из-за ее длительности.

18.03.2024г. воспитателями старших групп №4,7, 12 Виткиной О.С., Благодаровой И.И., Малаевой Ж.А., Архиповой Н.И., Влазневой И.В., Тимохиной М.В. а 19.03.2024 г. воспитателями подготовительных к школе групп Газизяновой Л.Р., Искандеровой А.И., при участии педагогов-специалистов был проведен мероприятия 1 тура КПД 2023-2024 по теме «Подводное путешествие». 5 июня в старших и подготовительных группах проведен 2 тур КПД по теме «Лесная академия». В ходе мероприятий воспитатели старших групп показали хорошее знание технологии проведения КПД, в том числе социоигровых технологий. Наглядный и раздаточный материал был подготовлен качественно. Воспитатели сумели заинтересовать воспитанников и создать ситуацию успеха для детей, оперативно решали возникающие педагогические ситуации. Во время КПД дети активно взаимодействовали между собой. Дети были активны, с интересом выполняли все

предложенные задания. Когда детям предложили выбрать по одному ответственному человеку, который умеет действовать по правилам, одна команда детей сумела договориться, вторая – использовала считалочку, третья – использовала метод случайного выбора (игра «Камень, ножницы – бумага»), четвертая и пятая – сначала растерялись, но осмотревшись выбрали способ третьей команды. В целом, задания были интересными и увлекли детей. При обсуждении итогов КПД «Подводное путешествие» и «Лесная академия» с воспитателями ими было отмечено, что в нестандартной ситуации КПД с новой стороны раскрылись даже те дети, которые редко проявляли активность на занятиях. Некоторые воспитанники, неожиданно для всех, взяли на себя роль лидера, распределяли обязанности внутри группы, контролировали выполнение заданий.

В феврале 2024 года в ДОУ проведен смотр-конкурс «Лучший сценарий, коммуникативно-познавательного досуга по безопасности дорожного движения» февраль 2024», в котором 1 место заняла творческая группа в составе педагогов: Влазнева И.В., Тимохина М.В., Воронина О.П., Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л., 2 место – творческая группа в составе Искандерова А.И., Газизянова Л.Р., Архипова Н.И., Симонова М.В., Воронина О.П. Шевелева И.И., 3 место воспитатель Фатыхова А.Г. Сценарий КПД по БДД «Навстречу друг другу» был представлен в составе конкурсных материалов на районном и городском этапе республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек 2024» и высоко оценен жюри конкурса.

В целом по итогам реализации задачи «Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуги (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоигровых технологий» можно сделать выводы, что данная форма образовательной деятельности внедрена педагогами средних, старших и подготовительных к школе групп в образовательный процесс достаточно успешно. Но частое ее использование при 10,5 часовом графике работы ДОУ не является возможным из-за отсутствия в распорядке дня и занятий достаточного количества времени (50-70 минут) на организацию данной формы досуга. Можно рекомендовать воспитателям средних, старших и подготовительных к школе групп при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса учитывать опыт организации коммуникативно-познавательных досугов и проводить их, но не чаще 2-3 раз в год.

По итогам проведенной работы в рамках сотрудничества с УМЦ «Детский сад 2100» («Баллас») воспитателями отправлены отчеты о проведении 1 и 2 тура КПД и получены благодарности за подготовку и проведение КПД «Твои возможности 2023-2024». В результате от УМЦ «Детский сад 2100» («Баллас») получено предложение о дальнейшем сотрудничестве и вхождение в инновационный проект УМЦ по направлению «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе». Для участия в проекте педагоги должны освоить предложенную авторским коллективом «Баллас» методику, поэтому на первом этапе вхождения в данный проект коллектив МАДОУ №88 в 2024-2025 учебном году наметил задачу: «Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области пропедевтики обучения дошкольников смысловому чтению (через участие ДОУ в инновационном проекте УМЦ “Детский сад 2100” г.Москва).

4.3.2.В рамках решения задачи «Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в ДОУ проводились запланированные годовым планом мероприятия. В МАДОУ №88 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ №88» и предусматривает осуществление диагностических процедур, использование материалов мониторинга и контрольной деятельности МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса и т.п. Процедуры контроля осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривают проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с разделом «Контроль и руководство, ВСОКО» утвержденного годового плана. Результаты внутреннего контроля оформлялись членами экспертных групп ДОУ №88 в течение учебного года виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводилась до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносил соответствующие управленческие решения.

Так, в рамках ВСОКО МАДОУ №88 с 24 октября по 14 ноября 2023г. в детском саду проведен тематический контроль (внутренний аудит) на тему: «Соответствие Образовательной программы ДО МАДОУ №88» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования». Структура Образовательной программы ДО (далее – программа) МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В итоге проделанной по результатам аудита работы соответствие Образовательной программы МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания составляет в основной части не менее 98 % совпадений с Федеральной программой. Так как Образовательная программа ДО МАДОУ №88 принята педагогическим советом до 2033 года, в следующем учебном году включение во ВСОКО МАДОУ №88 контроля (внутреннего аудита) по данному направлению можно считать нецелесообразным.

Так же в проведен самоанализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования", по результатам которого сделаны выводы, что в детском саду удовлетворительное состояние инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования - инвариантная часть составила 52% от рекомендуемых для оснащения новых детских садов нормативов и 37% в вариативной части. Исходя из этого желательно пополнение и обновление РППС ДОУ дидактическим и методическим инструментарием, соответствующим ФОП ДО и выделение соответствующих средств учредителем.

Возможно, в рамках ВСОКО в дальнейшем возникнет необходимость проведения выборочного самоанализа по данному направлению в некоторых группах, так как игрушки и дидактические материалы достаточно быстро и часто приходят в негодность, изнашиваются.

На заседании педагогического совета по теме «Внутренняя оценка качества образования – путь к повышению качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 24.01.2024. обсуждены вопросы внутренней оценки качества образования, отмечено что в связи с постоянными изменениями в нормативной базе нужно продолжить совершенствование ВСОКО с учетом изменения в нормативной базе и мнения педагогической и родительской общественности.

Согласно годовому плану в рамках ВСОКО МАДОУ №88 экспертной группой МАДОУ №88 проведен комплексный контроль организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №9,11 с 27 февраля по 15 марта 2024г с целью повышения качества образования. В ходе контроля было проверено создание условий для организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ в подготовительных школе группе по направлениям:

- ведение документации в группе;
- создание условий для выполнения образовательной программы ДОУ;
- стиль общения педагога с детьми и родителями;
- научно-методическая активность педагогов.

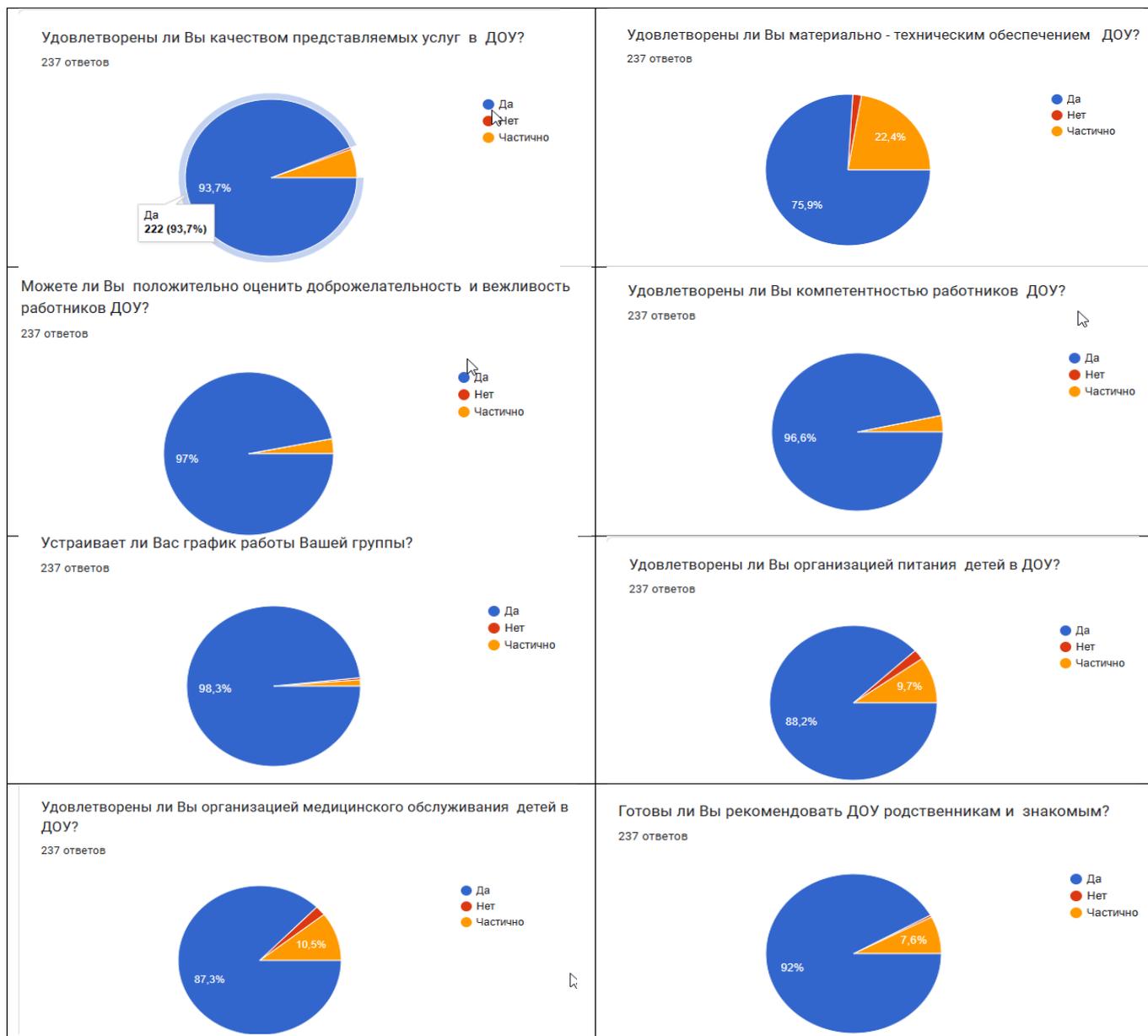
По итогам контроля членами экспертной группы отмечено, что качество организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №9, 11 можно считать удовлетворительным. Документация групп заполняется своевременно, ведется по установленной форме. Профессиональная деятельность воспитателей Искандеровой А.И., Архиповой Н.И., Газизяновой Л.Р. и педагогами-специалистами, работающими в группе, осуществляется в полном соответствии с должностными обязанностями, на достаточно высоком профессиональном уровне. У педагогов сформированы педагогические компетенции. Стиль общения педагогов с детьми и родителями – преимущественно личностно-ориентированный.

Воспитатели групп №9 и 11 создают благоприятную образовательную среду в группе, своевременно заполняют необходимую педагогическую документацию, используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей, учитывают социальную ситуацию развития воспитанников. Достаточно активно участвуют в научно-методической деятельности педагогического сообщества, за последние три года неоднократно участвовали в методических конкурсах и готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах. РППС группы соответствует частично требованиям к инфраструктуре ФОП ДО и требует дальнейшего совершенствования. Рекомендации, данные в ходе контроля выполнены воспитателями в установленные сроки - до 30 апреля 2024г. и вопрос снят с контроля.

Важную роль для изучения качества образования играет изучение мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2023-2024 учебный год в рамках ВСОКО ДО с 27 февраля 2024г. по 1 марта

2024 г.с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОУ воспитателями через гугл-формы было проведено анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» Всего в анкетировании приняло участие 237 родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся). По итогам анкетирования выяснилось, что, большинство родителей положительно оценивают качество образования в детском саду Результаты анкетирования представлены в диаграммах ниже

Диаграммы: «Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников»



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88 (средний показатель %, ответов «Да» - 91%)

Наименьшее удовлетворение 75,9% вызывает материально-техническое обеспечение ДОУ. Для совершенствования данного направления необходимо финансирование

В конце учебного года было проведено изучение мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду. Наиболее эффективными и удобными формами методической работы большинство педагогов посчитали смешанные (очные и дистанционные в равной степени). Более 90% педагогов полностью устраивает количество и качество форм организации методических

мероприятий в детском саду: 52% считают, что нужно все оставить так же, как сейчас и 44% отмечают, что очные и дистанционные формы нужно использовать в равной степени, как в настоящее время) см. Диаграммы ниже)

Диаграммы «Мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду».

Поделитесь мнением, какие формы методической работы в этом учебном году вы считаете наиболее продуктивными и эффективными? [Копирова](#)

25 ответов



Что нужно улучшить при планировании метод. работы в следующем уч. году? [Копироват](#)

25 ответов



В целом следует отметить, что задача «Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» выполнена удовлетворительно, результаты ВСОКО используются при составлении отчета о самообследовании ДОУ. Заведующий МАДОУ использует их для принятия управленческих решений для повышения качества образования.

Кроме решения задач годового плана, в рамках реализации образовательных программ в течение учебного года педагоги МАДОУ №88 совместно с родителями (законными представителями) воспитанников проводили подготовку воспитанников к разнообразным конкурсам и фестивалям. Некоторые конкурсы проводились в дистанционном формате, что требовало большой предварительной работы и технических решений (видеосъемка монтаж ролика и т.п.), с чем педагоги достойно справились. По итогам конкурсов многие воспитанники ДОУ №88 стали победителями и лауреатами:

Участие воспитанников МАДОУ №88 в конкурсах и фестивалях за учебный год

№	Название конкурса	уровень конкурса, кем организован	Дата	Результат	Участники	Педагоги
1.	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	11.2023	Диплом за 1 место.	Новиков Игорь, Костомаров Никита, Галямова Асель, Старкова Злата	Газизянова Л.Р., Симонова М.В., Николаева А.Л., Влазнева И.В.
2.	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	11.2023	Диплом за 2 место.	Габдрахманов Ильхам	Районный этап республиканского конкурса
3.	Районный этап городского	Районный, организован	10.2023	Диплом -	Сабирзянов	Симонова

	конкурса «Успех каждого ребенка»	Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам		Призер в номинации «Чтение стихотворения»	Раис	М.В., Воронина О.П., Газизянова Л.Р., Николаева А.Л.,
4.	«Евразия». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 3 степени,	Зорина Виктория	Искандерова А.И. воспитатель
5.	«Окружающий мир» Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ. Серия «Евразия».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 2 степени.	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
6.	«Математика» Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ. Серия «Евразия».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 3 степени. Математика	Козлова Виолетта	Архипова Н.И. воспитатель
7.	«Математика» Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ. Серия «Евразия».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 3 степени -	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
8.	«Африка». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	11.11.2023	Диплом 1 степени	Зотова Полина	Тимохина М.В., воспитатель
9.	«Математика». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ Серия «Африка».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 3 степени.	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
10.	«Окружающий мир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ Серия «Африка».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	30.09.2023	Диплом 2 степени.	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
11.	«Окружающий мир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ Серия «Антарктида-Австралия».	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	02.12.2023	Диплом 1 степени.	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
12.	Районный конкурс «Юный журналист» номинация «Творю во благо»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	19.12.2023	Диплом за 3 место	Милютин Лера	Влазнева И.В., Тимохина М.В., Романова Т.М., Николаева

						А.Л. педагоги
13.	«Южная Америка». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	16.03.2024	Диплом 1 степени	Андриянова Мария	Малаева Ж.А. воспитатель
14.	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	29.01.2024	Диплом за 1 место	Зайцева Маргарита	Симонова М.В., Газинянова Л.Р., Виткина О.С. педагоги
15.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Всероссийский, организован МКУ «Управление культуры» ИК ММР РТ, «МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск РТ	03.03.2024	Диплом лауреата 2 степени (Приказ №01/03 от 03.03.2024 г.	Вафин Айдар	Влазнева И.В., Тимохина М.В. педагоги
16.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», номинация «Поэтика»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	04.2024	Диплом 2 место (Прик.РО О от 15.04.2024 №146)	Первушин Платон	Воронина О.П., Искандерова А.И. педагоги
17.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», номинация «Поэтическое вдохновение»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	04.2024	Диплом 1 место (Прик.РО О от 15.04.2024 №146)	Саматова Ралина	Калимуллина Р.Ф., Искандерова А.И. педагоги
18.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОО номинация «Черлидинг (дети 6-7 лет)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	2024	Диплом 1 место (Прик.РО О от 02.05.2024 №164)	Хуснуллина Дарина, Уразова Варвара, Старкова Злата, Зорина Вика, Дубровина Катя, Ахметзянов а Милана, Перцева Эллина, Саматова Ралина, Хамидулли на Зарина	Смирнова С.Г., Шевелева .И., Искандерова А.И., Газизянова Л.Р.
19.	Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященного году семьи в Российской Федерации»	Районный, организован ГБУ «БДД»	2024	Диплом 2 место	Семья Уткиных	Воспитатели Рассомахина М.А., Чикунова М.А.
20.	Районный этап городского конкурса «Эни, энкэ, энием»	Районный, организован Отделом образования	2023	Диплом 1 место	Хайрутдинова Гульназ	Калимуллина Р.Ф., Виткина

		ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.		(Приказ РОО от 28.12.2023 №395)	Разифовна (мама гр. №12)	О.С., Благодарова И.И., Иванова М.Б., Николаева А.Л., педагоги МАДОУ №88, Соловьева А.Ю. заведующий МАДОУ №88
21.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»,	Республиканский, организованный УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	2024	Диплом лауреата 2 степени (Приказ МБУДО «ГЦ» №59 от 26.04.2024	Саматова Ралина Айратовна	Калимуллин Р.Ф., Искандерова А.И. педагоги МАДОУ №88
22.	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и инструментальное искусство»	Всероссийский, организован МКУ «Управление культуры» ИК ММР РТ, «МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск РТ	03.03.2024	Диплом лауреата 2 степени Приказ №01/03 от 03.03.2024	Вафин Айдар	Калимуллина Р.Ф., Халтурина И.В. педагоги МАДОУ №88
23.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2024	1 место в командном зачете. 2 место и три 3-х места в инд. зачете	Сборная команда МАДОУ №88	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре МАДОУ №88

Наиболее активно участвовали в конкурсах воспитанники подготовительных к школе групп, что объясняется возрастными особенностями детей, более широким выбором конкурсов для данной возрастной категории и их относительной готовностью к участию в конкурсах.

4.4. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались дополнительные образовательные услуги: «Маленькие фантазеры», «Веселый язычок», «Ментальная арифметика» и оздоровительная услуга «Волшебные пузырьки»

№ п/п	Название кружка	Аннотация (направленность доп.обр.услуги)	Возраст детей	Кол-во желающих получать доп. услугу по результатам опроса
1	«Аквафитнес»	Формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями в водной среде.	3-7 лет	20
2	«Английский	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и	3-7 лет	20

	малышам»	соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора		
3	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора	2-7 лет	15
4	«Буквоежка»	Формирование у детей устойчивого интереса к чтению	6-7 лет	10
5	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами степ-аэробики.	4-7 лет	30
6	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.	3-5 лет	40
7	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма	2-7 лет	40
8	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов	3-6 лет	60
9	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными	5-7 лет	50
10	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом	2-7 лет	5
11	«Озорные человечки»	Постановка речи у неговорящих детей, стимуляция речевого развития детей раннего возраста, удовлетворение потребности детей в речевом общении	2-3 года	30
12	«Поплавок»	Занятие в кружке способствует закаливанию организма ребенка, выработке привычки здорового образа жизни, укреплению мышечной системы, улучшению функциональных возможностей организма	2-7 лет	0
13	«Шахматы»	Развитие логического мышления, памяти и внимательности, усидчивости	3-7 лет	35
14	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.	2-7 лет	35

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). *В среднем 1 ребенок получает 1,2 дополнительных образовательных услуги.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МАДОУ №88

Весь анализ работы за 2023-2024 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ №88. Коллектив ДОУ №88 выполнил основные мероприятия годового плана работы на учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских педагогических мероприятиях.

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани является стажировочной базовой инновационной площадкой по безопасности дорожного движения (по согласованию между УО ИК МО г.Казани и ТУ ГБУ «БДД» г.Казани. Цель – содействие в распространении передового опыта обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

В рамках сотрудничества ГБУ «БДД» предоставило коллективу ДОУ №88 методическую литературу, соответствующую ФГОС ДО, сотрудники ГБУ БДД г. Казани и Отдела пропаганды БДД ГАИ МВД регулярно посещали МАДОУ №88 для проведения совместных мероприятий (занятий с воспитанниками, родителями и педагогами), акций и т.п. Коллектив МАДОУ №88 проводя целенаправленную работу по профилактике ДДТТ занял 1 место в районном этапе и 3 место в городском этапе республиканского конкурса по профилактике ДДТТ среди ДОО «Зеленый огонек – 2024».

В рамках деятельности стажировочной базовой инновационной площадки по БДД в ДОО №88 проведены семинары-практикумы для педагогов дошкольных образовательных организаций:

№	уровень	тема семинара	категория участников	срок проведения
1.	район	Семинар-практикум по теме: «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» в рамках РМО по социально – коммуникативному развитию для воспитателей ДОУ Кировского и Московского и районов г. Казани	Педагоги ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	28.11.2023
2.	город	Семинар-практикум для старших воспитателей ДОО Кировского района г.Казани по теме: «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах в рамках реализации ФОП ДО» в рамках подготовки к республиканскому смотру-конкурсу по профилактике ДДТТ «Зелёный огонек 2024»	Старшие воспитатели ДОО Кировского района г.Казани	18.01.2024

На данных семинарах-практикумах были продемонстрированы практики работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге, в том числе пропедевтические игры для развития сенсомоторики. Что отражает тему участия коллектива МАДОУ №88 в деятельности Федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХ и ГС при президенте РФ (приказ ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021г. №21/01-02-06) в рамках сетевой площадки НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (далее ЦСГО) г.Казань «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» по направлению «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО» (Приказ ЦСГО от 16.01.2023г. № 007/23-ОД. ФЭП - Действительно до 31.12.2023г.).

МАДОУ №88 заключено соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.08.2017г. №248306091. В рамках сотрудничества педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах и конференциях, организованных К(П)ФУ, публиковали статьи в сборниках (см.ниже)

Педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» под руководством заведующего Соловьевой А.Ю., при методической поддержке старшего воспитателя Николаевой А.Л. транслировали опыт работы через публикации в методических сборниках, а так же в педагогических коллективах - на семинарах, конференциях, и других мероприятиях, том числе:

На базе МАДОУ №88:

№	Место проведения	Уровень	Тема мероприятия и темы выступления	Для кого	Дата
1.	МАДОУ №88	Республика	Республиканский семинар-практикум «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках	Инструкторы по физкультур	15.02.2024

			КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) 15.02.2024	е ДОО РТ	
--	--	--	---	----------	--

На базе других организаций:

№	Место проведения, ОО	уровень	Мероприятие	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88	Дата
1.	МБДОУ №122 Кир. р-а	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №122 в рамках РМО учителей-логопедов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Инновационный подход к коррекции речевых нарушений в ДОО»	- «Развитие психологической базы речи у детей с ТНР с использованием интерактивных компьютерных игр»: Симонова М.В., Воронина О.П., Гайнутдинова Р.Р. учителя-логопеды МАДОУ №88	28.11.2023
2.	МБДОУ №101 Кировского района	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №101 в рамках РМО старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Вопросы по внедрению ФОП ДО, модели методического сопровождения и эффективные решения для образовательной программы и программы воспитания детского сада».	- «Использование Goole-форм для тестирования и проверки знаний ФОП ДО по направлению «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» Николаева А.Л. руководитель РМО ст.воспитателей Кировского района, ст.воспитатель МАДОУ №88, выступление:	29.11.2023
3.	МАДОУ «Дет.сад №395» Моск. Р-а	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №395 в рамках РМО молодых воспитателей ДОО по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Воспитание любви к татарскому языку у современного дошкольника посредством игровых технологий экологической направленности»	Экологическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Мин белэм». Благодарова И.И. воспитатель	9.02.2024
4.	МАДОУ «Дет.сад №355» Моск. р-а	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №355 в рамках РМО педагогов-психологов ДОО Кир.и Моск. Районов г.Казани по теме: «Профилактика эмоционального выгорания и профессионального истощения у педагогов ДОО»	«Игропрактика «Двигайся - замри» как экспресс метод снятия эмоционального напряжения педагогов». Николаева А.Л., Тимохина М.В. педагоги-психологи	26.04.2024
5.	МАДОУ «Детский сад №340 комб.вида» Моск. Района г.Казани	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МАДОУ №340 воспитателей ДОО Кир.и Моск. Районов г.Казани по теме: «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интереса у дошкольников»:	«Взаимодействие с ГИБДД для создания в ДОУ условий для познавательного интереса у детей с ТНР к правилам безопасного поведения на дороге» Симонова М.В., Воронина О.П. учителя-логопеды МАДОУ №88 ,	07.05.2024

Мероприятия республиканского уровня

№	База проведения	уровень	тема семинара	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88	срок проведения
1.	МАДОУ №372	Республика	Республиканский семинар-практикум «Технологии физического развития в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» в рамках КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Смирнова С.Г. инструктор по физ.культуре МАДОУ №88 – руководитель стажировочной площадки - «Мы молодые» приветствие воспитанников и инструкторов по физ-ре района. Смирнова СГ. инструктор по физ.культуре «Польза игр и упражнений для развития умственных способностей дошкольников через движение» Смирнова С.Г., Шевелева И.И. инструкторы по физ.культуре .	13.02.2024
2.	МБДОУ №92	Республика	Республиканский практический семинар по теме «Игропрактика	«Мы сегодня вам расскажем о семье любимой нашей...». Мастер-класс.	09.04.2024

	Кировского района г.Казани		как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	Николаева А.Л. педагог-психолог, старший воспитатель	
3.	ЧДОУ «Школа Кенгуру» г.Казани	Республика	Республиканский практический семинар по теме «Игропрактика как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	Игротехники проекта «Использование игровых технологий для формирования произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста». Мастер-класс. Николаева А.Л. педагог-психолог, старший воспитатель	11.04.2024
4.	МБОУ «Многопрофильная школа №181 г.Казани	Республика	Секция республиканского августовского совещания работников дошкольного образования и науки в МБОУ «Многопрофильная школа №181 г.Казани «Доступность дошкольного образования и воспитания в условиях ведения Федеральной образовательной программы»	Презентация авторских пособий Книга своими руками» в рамках выставки: «Цыпленок и утенок» Денисова И.В., Зинина Н.В., Романова Т.М., Чикунова М.А. воспитатели, Воронина О.П., Симонова М.В. учителя логопеды; Соловьева А.Ю., заведующий.	26.06.2023
5.	Верхний Услон, МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка»	Республика	Республиканский семинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» в МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка». П. Верхний Услон РТ.	Авторские книги-методические пособия коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани: 1. Э.Успенский «Рыболов» Малаева Ж.А., Виткина О.С., Влазнева И.В., Тимохина М.В., Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели, Николаева А.Л., старший воспитатель, педагог – психолог, Воронина О.П., учитель-логопед, Соловьева А.Ю., заведующий. 2. В.Сутеев «Цыпленок и утенок» Денисова И.В., Зинина Н.В., Романова Т.М., Чикунова М.А. воспитатели, Воронина О.П., Симонова М.В. учителя логопеды, Соловьева А.Ю., заведующий 3. А.Алиш «Отделившихся медведь съест, разбежавшихся волк съест». Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению тат.языку, Хакимова И.Б., Газизянова Л.Р., Фатыхова А.Х. воспитатели, Благодарова И.И. воспитатели, Соловьева А.Ю. заведующий МАДОУ №88	18.10.2023
6.	МАДОУ «Детский сад №107» Моск.района г.Казани	Республика	Семинар-практикум, организованный ПМЦПКиПП РО КФУ по теме: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»:	«Найди половинку» Виткина О.С., Благодарова И.И. воспитатели -познавательная игра с детьми старшего дошкольного возраста «Как помочь пешеходам» Искандерова А.И. воспитатель игра - тренинг для воспитанников подготовительной к школе группы по обучению	08.12.2023

				<p>правилам безопасного поведения на дороге «Помоги Шурале найти клад, не нарушая правил безопасного поведения на дороге!» -игры с элементами квеста</p> <p>Искандерова А.И., Газизянова Л.Р., Архипова Н.И. воспитатели, Воронина О.П., Симонова М.В учитель-логопед Смирнова С.Г инструктор по физической культуре и обучению плаванию, Калимуллина Р.Ф учитель по обучению татарскому языку.</p> <p>«Кыш Бабай – Дед Мороз» татарская народная подвижная игра</p> <p>Архипова Н.И., Малаева Ж. А., Калимуллина воспитатели, Халтурина И.В. муз.руководитель</p> <p>«Мозговой штурм» Кинезиологические игры</p> <p>Влазнева И.В.Малаева Ж. А., Тимохина М. В., воспитатели Архипова Н.И., Малаева Ж. А., воспитатели; Иванова М. Б.</p> <p>Игра – драматизация по произведению Г.Тукая «Водяная»</p> <p>Русская народная хороводная игра с платочком «Кто быстрее к платку?»</p> <p>Смирнова С. Г., Шевелева И. И. инструкторы по физической культуре; Иванова М.Б., музыкальный руководитель Николаева А. Л. старший воспитатель, педагог-психолог, Чикунова М. А. воспитатель</p> <p>«Выполняй команды, как робот» игра для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>«Наш экипаж». Подвижная игра в бассейне, старшая группа.</p> <p>Смирнова С. Г. инструктор по физической культуре для обучения детей</p>	
--	--	--	--	--	--

				«Игры для сенсомоторного развития детей дошкольного возраста», картотека	плаванию Воронина О.П. учитель-логопед; Николаева А. Л., старший воспитатель, педагог-психолог Чикунова М.А. воспитатель, Николаева А. Л. старший воспитатель и др.	
				«Петушок и бобовое зернышко» театрализованная игра в старшей группе.	Чикунова М.А. воспитатель, Николаева А. Л. старший воспитатель и др.	
№	База проведения	уровень	тема семинара	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88		срок проведения
7.	МБДОУ № 92 Кир.района г.Казани	Республика	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ, организованный НОУ ДПО «ЦСГО» для педагогов ДОО РТ по теме: «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Тема	ФИО	26.01.2023
				«Ладошки» нейропсихологическая игра	Виткина О.С. воспитатель	
				«Бинго» Музыкально ритмическая игра с детьми старшего дошкольного возраста.	Виткина О.С. воспитатель, Иванова М. Б. музыкальный руководитель Симонова М. В. учитель-логопед	
				«Калабаса» Подвижная игра с детьми старшего дошкольного возраста.	Влазнева И.В., Тимохина М.В. воспитатели, Воронина О.П. учитель-логопед	
				«Музыкальные инструменты» Интерактивная игра для детей ст. дошкольного возраста.	Халтурина И.В. музыкальный руководитель	
				«Дударь» Мастер-класс по организации русской хороводная игра с детьми старшего дошкольного возраста.	Влазнева И.В., Тимохина М.В. воспитатели, Воронина О.П. учитель-логопед	
				«Змеиные гонки». Подвижная игра для детей старшей группы ДОО. Презентация мастер-класса с видеофрагментом	Зинина Н.В., Чикунова М.А. воспитатели Смирнова С.Г. инструктор по плаванию	
				«Послушный и непослушный робот» Нейропсихолог	Николаева А.Л., старший воспитатель, педагог-	

				<p>ическая игра для детей старшего дошкольного возраста. «Развиваемся, играя» Видеофрагмент нейропсихологических игр на прогулке старшего дошкольного возраста. «Ну-ка, повтори». Подвижная игра во второй младшей группе.</p> <p>«Кто не работает, тот не ест» Видеофрагмент театрализованного представления по мотивам в старшей группе анимационного сюжета. Опыт организации социально-коммуникативного досуга «Твои возможности» в подготовительных к школе группах МАДОУ №88». Презентация из опыта работы.</p> <p>«Путешествие волонтеров» Видеофрагмент образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. «Играем в магазин» Видеофрагмент игры во 2 младшей</p>	<p>психолог, Чикунова М.А. воспитатель</p> <p>Калимуллина Р. Ф. воспитатель по обучению тат.языку, Николаева А.Л. – старший воспитатель, педагог – психолог Шевелева И.И., инструктор по физической культуре, Искандерова А.И. воспитатель Газизянова Л.Р. воспитатель. Искандерова А.И, Газизянова Л.Р. воспитатель Калимуллина Р.Ф. воспитатель. по обучению татарскому языку. Зинина Н.В., Чикунова М.А., воспитатели, Благодарова И.И. воспитатель, Симонова М. В. учитель-логопед., Николаева А.Л. педагог-психолог Воронина учитель-логопед Иванова М.Б. музыкальный руководитель.</p> <p>Рассомахина М. А., Антипова Л.Ф., воспитатели.</p> <p>Малаева Ж.А., Архипова Н.И. – воспитатели.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>группе. «Кинезиологические игры» Видеофрагмент игротеки с детьми старшего дошкольного возраста. «Современный взгляд на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», доклад. «Играя, звуки закрепляем» практикум для воспитателей ДОУ. Памятка «Советы педагогам и родителям при подготовке и проведении туристской прогулки с детьми» (согласно ФОП ДО). Презентация. «Остров сокровищ» Сценарий познавательного о квеста в бассейне. «Африканская зверобика» Презентация, видеофрагмент физкультурного занятия. «Оркестр в лесу» видеофрагмент музыкального занятия с детьми второй младшей группы. «От семечки до дерева» Экологический проект в подготовительной группе. «Организация коммуникативно-познавательного</p>	<p>Влазнева И.В. Малаева Ж.А. воспитатели., Тимохина М. В. воспитатель педагог-психолог. Искандерова А.И. воспитатель. Симонова М.В., Воронина О.П. – учителя-логопеды. Симонова М.В. учитель-логопед, Воронина О.П. – учитель-логопед, Николаева А.Л. – педагог-психолог. Смирнова С.Г. инструктор по обучению плаванию Шевелева И.И., инструктор по физической культуре, Смирнова С.Г., инструктор по обучению плаванию, Николаева А.Л. старший воспитатель, педагог-психолог. Иванова М. Б., музыкальный руководитель.; Малаева Ж. А. воспитатель Фатыхова А.Х.воспитатель. Малаева Ж. А., Архипова Н.И., Виткина О.С., Влазнева И.В.,</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>досуга как форма развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста» Обобщенный опыт работы «Профессии в детском саду» Наглядное пособие «Кем я хочу стать» Авторская книжка-раскраска «Картотека сенсомоторных игр по обучению детей безопасному поведению на дороге» (для детей 4-5 лет)</p> <p>Мастер-класс «Как проводить опыты и эксперименты для детей дошкольного возраста»</p> <p>Реализация проекта «Детская книга - своими руками»: «Рыболов» Книга - методическое пособие</p> <p>Реализация проекта «Детская книга-своими руками» - «Отделившихся медведь съест, разбежавшихся волк съест» Книга - методическое пособие</p> <p>Реализация проекта «Детская</p>	<p>Тимохина М.В. воспитатели Калимуллина Р.Ф. – воспитатель по обучению тат. языку., Николаева А.Л. старший воспитатель. Малаева Ж.А., Архипова Н.И., Искандерова А.И. воспитатели. Малаева Ж.А., Архипова Н.И., Искандерова А.И. воспитатели. Малаева Ж.А., Архипова Н.И., Виткина О.С., Влазнева И.В., Тимохина М.В., воспитатели, Благодарова И.И. - воспитатель.</p> <p>Малаева Ж.А., Архипова Н.И. воспитатели.</p> <p>Малаева Ж.А., Виткина О.С., Влазнева И.В., Тимохина М.В., воспитатели Искандерова А.И., воспитатели Газизянова Л.Р., воспитатель Николаева А.Л. старший воспитатель, Воронина ОП. учитель-логопед Соловьева А.Ю. заведующий</p> <p>Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению тат. языку Хакимова И.Г. воспитатель выс. кв. кат., Газизянова Л.Р. Фатыхова А.Х. воспитатели, Благодарова И.И. воспитатель, Соловьева А.Ю. заведующий</p> <p>Денисова И.В., Зинина Н.В., Романова Т.М.,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				книга - своими руками» - «Цыпленок и утенок» Книга -методическое пособие Реализация проекта «Детская книга-своими руками»- «Собачье царство» Книга -методическое пособие	Чикунова М.А., воспитатели., Воронина О.П. учитель-логопед., Симонова М.В. учитель-логопед ДенисоваИ.В., РомановаТ.М., воспитатели., Васильева И.В. воспитатель., Николаева А.Л.старший воспитатель	
--	--	--	--	--	---	--

Мероприятия Федерального и Международного уровня

№	ОО, на базе которого проводилось мероприятие	уровень	тема конференции	Тема выступления (мастер-класса) и фио педагогов МАДОУ №88	срок проведения
1.	ООО «Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Всероссийский	«Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее», III Всероссийская научно-практическая конференция организованная ООО «Образовательный центр «Инициатива».	Публикация статей в сборнике: - «Преемственность в коррекционной работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей по преодолению нарушений речи у дошкольников» Малаева Ж.А. воспитатель МАДОУ №88;- «Развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей через продуктивное чтение» Романова Т.М., Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Рассомахина М.А., Чикунова М.А. воспитатели МАДОУ №88.	16.06. 2023
2.	ООО «Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Международный	«Педагог: искусство, наука, практика»I Международная научно-практическая конференция, организованная ООО «Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары.	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как составная часть патриотического воспитания» Свидетельство участия с научной работой - Калимуллиной Р.Ф., Николаевой А.Л., Хакимовой И.И., Ворониной О.П.	13.11. 2023
3.	ООО «Образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Всероссийский	«Педагог XXI века: вызовы, инновации, успешные практики»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 18 августа 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 212 с.	Публикация статьи «Виртуальные экскурсии при ознакомлении детей с трудом и профессиями взрослых в детском саду» Романова Т.М., Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Рассомахина М.А., Чикунова М.А. стр.143 - 147	18.08. 2023
4.	К(П)ФУ г.Казань	Всероссийский	«Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации и перспективы», V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием посвященная Году педагога и наставника Организованная в К(П)ФУ Министерством науки и высшего образования Российской	Тема выступления «Цифровое образование и безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Благодарова И.И., Виткина О.С. воспитатели МАДОУ №88 г.Казани	7.12. 2023

			Федерации, Казанским (Приволжский) федеральный университетом - Институт психологии и образования(
5.	Специальный (коррекционный) детский сад для детей с РАС «Мы вместе», г.Казань	Всероссийский	«Аутизм: мы вместе» «перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра», II Всероссийская научно-практическая конференция организованная К(П)ФУ г.Казань	Тема выступления «Использование технологии продуктивного слушания с детьми с РАС на примере сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок», Соловьева А.Ю. заведующий, Влазнева И.В., Тимохина М.В., Искандерова А.И. воспитатели МАДОУ №88 г.Казани -	14.12. 2023
6.	г.Н.Челны	Всероссийский	«Образование и диалог культур: традиции и современность»: Всероссийская научно-практическая конференция (21 декабря 2023 г.) /	Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа» Соловьева А.Ю., Николаева А.Л., Калимуллина Р.Ф., Влазнева И.В., Воронина О.П., Тимохина М.В. в сборнике конференции, отв. Редакторы - Н. М. Асратян, А.И. Идиятуллина, А. Г. Мухаметшин. – Набережные Челны : Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 266 с. Текст : электронный	21.12. 2023
7.	г.Н.Челны	Всероссийский	«Образование и диалог культур»: традиции и современность: сборник методических рекомендаций по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан / под общ. ред. К. А. Калинина. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023. – 381 с.	Сценарий коммуникативно-познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста «Приезжайте к нам в Казань» в рамках проекта «Дети – Детям» (Влазнева И.В., Тимохина М.В., Николаева А.Л., Калимуллина Р.Ф., Воронина О.П. 2023г.	2023
8.	Г.Чебоксары	Всероссийский	«Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»: VII Всероссийская научно-практическая конференция. 12.01.2024г., Образовательный портал Градиент.» -	Выступление, статья, с.13-133 «Организация вариативных форм взаимодействия с родителями Симонова М.В. учитель-логопед, Рассомахина М.А. воспитатель МАДОУ №88	12.01. 2024
9.	МБДОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципально го района Республики Татарстан»	Всероссийский	Всероссийская научно-практической конференция «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», организованная РАО, УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ, МБОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 22.03.2024г.	Выступления на секции 2: «Развивающее обучение в деятельности дошкольных образовательных учреждений»: - Обучение детей старшего дошкольного возраста с ТНР выразительному чтению (декламации) художественных произведений Виткина О.С., ВоронинаО.П., СимоноваМ.В.; - О проекте «Знакомим детей дошкольного возраста с книгой А.Алиша «Отделившихся медведь съест, разбежавшихся волк съест» КалимуллинаР.Ф. , НиколаеваА.Л., ФатыховаА.Х.; -«Опыт работы педагогического коллектива по обучению детей	22.03. 2024

				дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге Соловьева А.Ю., Николаева А.Л., Гайнутдинова Р.Р.,	
10.	ЦНС «Интерактив плюс», г.Чебоксары	Всероссийский с международным участием	«Стратегические ориентиры развития науки и образования» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Сборник материалов конференции/ гл.ред.В.И.Кожанов. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2024. – 200с.	Публикация «Сценарий заседания «Детско-родительского клуба «Знаю, соблюдаю, научу тебя!» Антипова Л.В., Зинина Н.В., Николаева А.Л., Рассомахина М.В., Романова Т.М., Чикунова М.А. педагоги МАДОУ №88. Стр. 102-108	18.04. 2024

Участие педагогов в профессиональных, методических конкурсах помогает раскрыть инновационный потенциал педагогического коллектива МАДОУ. Коллектив МАДОУ №88 в 2023-2024 учебном году принял активное участие и показал высокую результативность в конкурсах различного уровня:

№	КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ 2023 – 2024 уч.г.: название, кем организован	Результаты конкурса	Участники	Год
1.	- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап), организованный НКО "Благотворительный фонд наследия Менделеева, АНО"Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века" -	Диплом 2 степени	Виткина О.С. воспитатель МАДОУ №88.	2023
2.	Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий» организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2 место, Диплом. Приказ РОО от 03.11.2023 №330	Влазнева И.В., Николаева А.Л., Тимохина М.В. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2023
3.	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО ЦИОТ «Интеллект», номинация «Методическая копилка»	1 место, Диплом победителя (Приказ №73/23 от 28.11. 2023г.	Романова Т.М., Чикунова М.А., Зинина Н.В., Рассомахина М.А., Антипова Л.Ф. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2023
4.	Конкурс методических материалов «Профессии старой России». Номинация «Связь времен: профессии старой и новой России»	2 место. Диплом. Приказ РОО от 30.10.2024 №54	Романова Т.М., Рассомахина М.А., Влазнева И.В., Чикунова М.А., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	
5.	Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий». Номинация «Дидактическое электронное пособие»	2 место, Диплом (Приказ УО от 30.11. 2023г. №1066/02-05-02)	Влазнева И.В., Николаева И.В., Тимохина М.В. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2023
6.	«Симфония мастерства» районный конкурс в номинации «Видеозапись»	3 место, Диплом Приказ РОО от 30.01.2024 №53	Халтурина И.В. музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2024
7.	«Симфония мастерства» районный конкурс в номинации «Видеозапись»	3 место, Диплом Приказ РОО от 30.01.2024 №53	Иванова М.Б. музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2024
8.	Районный конкурс метод. разработок «Книги своими руками. Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей-юбиляров», организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место,	Виткина О.С., Денисова И.В., Зинина Н.В., Романова Т.М., Чикунова М.А., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2024
9.	«Зеленый огонек – 2024» районный смотр-конкурс среди ДОО по	1 место	Коллектив МАДОУ №88	2024

	профилактике ДДТТ, организованный Госавтоинспекцией			
10.	«Зеленый огонек – 2024» Городской этап Республиканского смотр-конкурса среди ДОО по профилактике ДДТТ, организованный Госавтоинспекцией	3 место	Коллектив МАДОУ №88	2024
11.	«Дорожные стражи» районный конкурс поделок по профилактике безопасного поведения на дорогах, организованный ГБУ «БДД». Номинация «Оригинальная поделка»,	1 место	Чехонина Е.С., Ларионова Ю.В. педагоги	Май 2024
12.	«Дорожные стражи» городской конкурс поделок по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОУ г.Казани	Диплом Победителя в номинации «Оригинальная поделка»	Чехонина Е.С. воспитатель	Июнь 2024
13.	«Дорожные стражи» городской конкурс поделок по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОУ г.Казани	Диплом Победителя в номинации «Оригинальная поделка»	Ларионова Ю.В. воспитатель	Июнь 2024

Выводы:

В 2023-2024 учебном году коллектив МАДОУ №88 проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана выполнены. МАДОУ №88 перешел на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования через реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88», соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, продолжить уделять внимание приоритетному направлению деятельности МАДОУ №88 – физическому развитию и оздоровлению обучающихся. Продолжить сотрудничество с родителями, активнее вовлекать их в образовательный процесс, в мероприятия, посвященные году семьи в РФ.

Следует продолжить сотрудничество с заинтересованными организациями, такими, как УМЦ «Детский сад 2100» («Баллас») через участие в инновационном проекте УМЦ по направлению «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».

В связи с этим в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88», поставил перед собой на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. **Способствовать вовлечению в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников через организацию совместных досугов в рамках деятельности детско-родительских клубов.**
2. **Совершенствовать систему физического воспитания в ДОУ согласно ФОП ДО через организацию туристских прогулок и экскурсий.**
3. **Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области пропедевтики обучения дошкольников смысловому чтению (через участие ДОУ в инновационном проекте УМЦ “Детский сад 2100” г.Москва)**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани**

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Способствовать вовлечению в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников через организацию совместных досугов в рамках деятельности детско-родительских клубов.**
- 2. Совершенствовать в ДОО систему физического воспитания детей старшего дошкольного возраста согласно ФОП ДО через организацию туристских прогулок и экскурсий.**
- 3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области пропедевтики обучения дошкольников смысловому чтению (через участие ДОО в инновационном проекте УМЦ “Детский сад 2100” г.Москва)**

Управленческая деятельность

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Комплектование ДОУ	Комплектование детского сада детьми согласно Положения о комплектовании ДОУ в г.Казани.	Заведующий ДОУ	По согласованию с управлением образования
	Комплектование детского сада кадрами.	Заведующий ДОУ	В течение года по мере необходимости
Работа с родителями	Прием родителей*	Заведующий ДОУ	Вторник 14.00-18.00 Четверг 9.00-12.00
	Составление договоров с родителями	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
	Консультирование родителей по возникающим вопросам, маршрутизация на консультации к специалистам	Заведующий ДОУ	По мере необходимости, по запросу
Работа с документацией	Ведение документации по установленной форме	Заведующий ДОУ, секретарь	Постоянно
	Обновление локальных актов ДОУ в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
	Обновление локальных актов по ВСОКО ДОУ	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
Работа с корреспонденцией	Изучение входящей корреспонденции.	Заведующий ДОУ, секретарь	По мере поступления
	Составление исходящей корреспонденции.	Заведующий ДОУ, секретарь	По мере необходимости
	Анализ жалоб и предложений	Заведующий ДОУ	По мере поступления
Работа с обслуживающим персоналом	Проведение инструктажа на рабочем месте	Заведующий ДОУ, ст.медсестра зам.зав.по ХР	По мере необходимости
	Реализация мероприятий по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности	Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР	По плану

Общие собрания сотрудников ДОО	1. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности. - О соблюдении правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, норм СанПиН, инструкций пожарной безопасности и т.д.	Заведующий ДОО, ст.медсестра Профком.	Август
	2. О должностных инструкциях и др.локальных актах. О графике отпусков сотрудников. Техника безопасности во время проведения массовых мероприятий.	Заведующий ДОО, Профком.	Декабрь
	3. О программе развития ДОО. О сохранности имущества. О санитарном состоянии помещений и участков.	Заведующий ДОО, Зам.зав.по ХР Профком.	Февраль
	4. О переходе ДОО на летний режим работы. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении норм СанПиН в летний период.	Заведующий ДОО, ст.медсестра, Профком.	Май

Контроль и руководство, деятельность в рамках ВСОКО

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Мониторинг, анализ	Кадровые условия	Заведующий ДОО	август, январь и по мере необходимости
	Выборочный самоанализ «Наличие в группах оборудования и материалов согласно метод. рекомендаций к Инфраструктуре ДОО» «см.прил. 2 «Методических рекомендаций по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования)	Заведующий ДОО, педагоги	По мере необходимости Сентябрь
	Анализ заболеваемости детей в летний период, индекс здоровья. Анализ заболеваемости детей за 2024 год Анализ заболеваемости детей за учебный год	Старшая медсестра	сентябрь январь июнь
Текущий контроль	Посещаемость и заболеваемость детей. Санитарное состояние групп и участков. Соблюдение должностных инструкций и др.	Заведующий ДОО, Ст.медсестра, Зам.зав.по ХР	ежемесячно
Выборочный контроль	Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: - состояние родительских уголков в группах; - Проведение мероприятий с родителями	Заведующий ДОО, экспертная группа	Сентябрь и по мере необходимости
		Заведующий	По мере

	(заседаний детско-родительского клуба и др.)	ДОУ, экспертная группа	необходимости
Открытые занятия	Открытые просмотры образовательной деятельности (ОД) с целью анализа качества образовательного процесса, организованного взрослым и (или) анализа взаимодействия педагога с детьми: - открытые занятия по «смысловому чтению»; - открытые заседания ДРК; - открытые занятия в рамках комплексного и тематического контроля.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа	По согласованию - 1-2 раза в год
Изучение мнения родительской общественности	Опрос (анкетирование) родителей по итогам проведения мероприятий	Воспитатели, педагоги-психологи	По мере необходимости
Самоанализ	Профессиональные компетенции воспитателей в области пропедевтики обучения дошкольников смысловому чтению	Участники проекта	По мере необходимости – в рамках участия ДОУ в инновационном проекте УМЦ “Детский сад 2100” г.Москва)
Обзорный контроль	Готовность групп к новому учебному году: состояние мебели и оборудования в группах, залах, кабинетах, безопасность, маркировка, санитарное состояние; состояние оборудования на прогулочных участках и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР, ст.медсестра, инициативная группа	август-сентябрь
Изучение мнения родительской общественности	Запрос на дополнительные образовательные услуги.	Воспитатели, воспитатель Виткина О.С.	август-сентябрь
Предупредительный контроль	Оформление аттестующимися педагогами аттестационных материалов	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Октябрь, январь
Смотр-конкурс	Лучший сценарий заседания детско-родительского клуба в форме совместного досуга и лучший сценарий туристской прогулки.	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа с правами жюри	Октябрь-ноябрь
Тематический контроль	Организация в группах заседаний детско-родительского клуба в форме совместного досуга как форма вовлечения в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, рабочая (экспертная) группа	
Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Комплексный контроль (внутренний аудит)	Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, рабочая	Ноябрь-декабрь

Анализ реализации плана прохождения КПК Обзорный контроль	Формирование предварительной заявки на прохождение курсов повышения квалификации в 2025 г. в рамках персонифицированной модели РТ Эстетичность оформления групп к новогоднему празднику.	(экспертная) группа Заведующий ДОУ, старший воспитатель Старший воспитатель, инициативная группа.	
Предупредительный контроль	Противопожарное состояние помещений ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР	Декабрь
Выборочный контроль	Качество организации новогодних утренников в дошкольных группах	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа	
Самообследование ДОО	Сбор информации для составления отчёта о самообследовании ДОО. Составление отчёта о самообследовании ДОО.	Заведующий ДОУ, рабочая группа	январь- март
Изучение мнения родительской общественности	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей качеством образования» (возможно через гугл-формы)	Старший воспитатель, Воспитатели, педагоги-психологи	
Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Анкетирование родителей подг. к школе групп.	В какую школу планируете отдать ребенка	Воспитатели, педагоги-психологи.	апрель- май
Тематический контроль	Качество организации туристских прогулок и экскурсий в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста согласно ФОП ДО.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель экспертная группа	
Мониторинг	Качество оказания коррекционно-развивающих услуг в группах для детей с нарушениями речи (стат. анализ выпуска по заключению районной ППК*)	Заведующий ДОУ, учителя-логопеды	
Мониторинг	Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательных программ	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Обзорный контроль	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, исправность оборудования на участках и тематических площадках	Заведующий ДОУ, зам. зав.по ХР, ст.медсестра	
Мониторинг	Выполнения мероприятий ВСОКО	Заведующий ДОУ	

Предупредительный контроль	Санитарное состояние групп и участков	Заведующий, ст.медсестра, Зам.зав.по ХР.	Июнь-август
Анализ	Анализ выполнения задач годового плана и составление проекта плана на следующий уч.год.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР, педагоги ст.воспитатель, , ст.медсестра,	
Перспективы повышения квалификации педагогов ДОУ	Корректировка плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогов с учетом движения кадров	Зав.ДОУ, ст.воспитатель,	
Текущий выборочный контроль	Реализация в группах плана летней оздоровительной работы	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель	

Организационно-педагогическая работа и методическая работа с кадрами

Подготовка к педагогической аттестации, сопровождение аттестации		
Содержание	Ответственные	Сроки
Консультации: Изучение нормативно-правовой базы по аттестации: «Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и др. Разъяснения о процедуре аттестации. Рекомендации по заполнению аттест.документации.	Ст.воспитатель, члены аттест.комиссии МАДОУ	Сентябрь и по мере выхода нормативных документов. По мере необходимости.
Обновление информации стенда «Готовимся к аттестации».	Ст. воспитатель	По мере необходимости
Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на соотв. кв. категории; оказание информационной помощи в передаче аттестуемыми документации в ат. комиссию МОиН РТ через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст.воспитатель	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ

Консультации по вопросам процедуры экспертизы проф. деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории и на другие кв. категории, предусмотренные «Порядком аттестации...»	Ст.воспитатель, эксперты	По запросу. По мере выхода разъяснений Минпросвещения РФ и документов МОиН РТ, регламентирующих процедуру аттестации
Подготовка аттестующимися педагогами необходимой документации.	Педагоги	В соответствии с графиком ат. комиссии МО и Н РТ
Экспертиза проф. деятельности педагогов, аттестующихся на заявленные кв. категории (*через информационную систему «Электронное образование РТ»).	Эксперт	В соответствии с графиком и разъяснениями* аттестационной комиссии МО и Н РТ
Подготовка и размещение аттестационной документации, мониторингов в ИС «Электронное образование РТ»	Педагоги, ст.воспитатель	В соответствии с графиком и разъяснениями аттест. комиссии МО и Н РТ
Регистрация и выдача педагогам выписки из Приказа МО и Н РТ о результатах аттестации	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	В соответствии с графиком и разъяснениями ат. комиссии МО и Н РТ
Организация процедур аттестации на СЗД	Зав. ДОУ, председатель аттест. комиссии ДОУ	В случае необходимости
Корректировка Перспективного плана аттестации педагогов	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	Июнь-август

Заседания педагогического совета

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Педсовет. Заседание №1. Тема: «Основные задачи МАДОУ на новый учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> Выбор секретаря пед.совета. О реализации ФОП ДО летом – проблемы, решения, перспективы. Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. О готовности групп к новому учебному году. Об образовательных программах ДОУ №88. Утверждение программ доп.образования. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год. Утверждение режима дня и режима (расписания) занятий. О ВСОКО в 2024-2025 учебном году. О наставничестве. Инструктивно-методическое информирование: Законы, Приказы, Письма МО и Н 	<p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий Заведующий, воспитатель Виткина О.С. Заведующий</p> <p>Руководители раб. групп</p> <p>Заведующий Заведующий, старший воспитатель.</p>	Август

	РФ, МО и Н РТ, УО г.Казани, Положения о конкурсах. 11. Об участии в инновационном проекте УМЦ «Детский сад 2100» г.Москва 13.Разное.	Заведующий Заведующий, председатель профкома	
Педсовет Заседание №2 . Тема: «Детский сад и семья - союзники»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Детский сад и семья – союзники. Обзор мероприятий, посвященных Году семьи в РФ, фотопрезентация семейного фестиваля «Пирожных дел мастера». 3. Об итогах смотра-конкурса «Лучший сценарий заседания детско-родительского клуба в форме совместного досуга и лучший сценарий туристской прогулки». Презентация лучших сценариев. 4. Об итогах тематического контроля «Организация в группах заседаний детско-родительского клуба в форме совместного досуга как форма вовлечения в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников» 5. О педагогической аттестации и повышении квалификации. 6. Разное.	Заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ, творческая группа. Старший воспитатель, педагогаи. Заведующий ДОУ, члены экспертных групп Заведующий ДОУ, старший воспитатель Заведующий ДОУ.	Ноябрь
Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Педсовет. Заседание №3. Тема: «О пропедевтике обучения дошкольников смысловому чтению»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. «О пропедевтике обучения дошкольников смысловому чтению. Рекомендации УМЦ «Детский сад 2100» г.Москва . 3. Итоги комплексного контроля «Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах». 4. О самообследовании ДОО. 5. О результатах аттестации педагогов в 2024 году. 6. О наставничестве в ДОУ. 7. О конкурсном движении. 8. Разное.	Заведующий. Старший воспитатель, воспитатель Влазнева И.В. Зав. ДОУ, Экспертная группа Заведующий. Ст.воспитатель Заведующий ДОУ. Ст.воспитатель Заведующий	январь
Педсовет Заседание №4. Тема: «Система физического воспитания в ДОУ согласно	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. «Система физического воспитания в ДОУ согласно ФОП ДО – основа формирования ЗОЖ у детей»	Заведующий ДОУ Инструкторы по физ-ре Смирнова С.Г., Шевелева И.И	апрель

ФОП ДО – основа формирования ЗОЖ у детей»	<p>3. Итоги тематического контроля «Качество организации туристских прогулок и экскурсий в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста согласно ФОП ДО».</p> <p>4. «Туристская прогулка, как ее разнообразить и сделать интересной для детей. Некоторые подходы к классификации в разрезе реализации ФОП ДО». Деловая игра</p> <p>5. Обсуждение итогов самообследования ДОО за 2024 год.</p> <p>6. Итоги изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей качеством образования».</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Заведующий ДОО, члены экспертной гр.</p> <p>Инструкторы по физ-ре Смирнова С.Г., Шевелева И.И., ст.воспитатель Николаева А.Л.</p> <p>Заведующий ДОО. Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий ДОО</p>	
Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
<p>Педсовет Заседание №5 Тема: «Реализация основных задач работы учреждения»</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Результаты оказания коррекционно-развивающих услуг в группах для детей с нарушениями речи (стат. анализ выпуска по заключению районной ПМПК*)</p> <p>3. О некоторых результатах ВСОКО за учебный год.</p> <p>4. О реализации плана работы на учебный год и перспективах на следующий учебный год.</p> <p>5. О плане работы ДОО на летний период. О режиме дня и расписании занятий.</p> <p>6. О готовности прогулочных участков к летнему сезону.</p> <p>7. О месячнике безопасности.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Заведующий ДОО. Учителя-логопеды</p> <p>Заведующий ДОО Заведующий ДОО, старший воспитатель Заведующий ДОО, старший воспитатель</p> <p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Заведующий ДОО</p>	<p>май</p>

Семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выставки, фестивали

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Примерные сроки
<p>Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД</p>	<p>Семинар-практикум «Продолжаем изучать ФОП ДО» в Год семьи. - «Взаимодействие ДОО с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов» (см. стр.39 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>- «Направления работы дошкольной образовательной организации с семьями</p>	<p>Старший воспитатель, председатель профкома, рабочая группа.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	обучающихся» (см. стр.74 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО)		
	Семинар-практикум РМО педагогов ДОО Кир. Мос. района	Заведующий ДОО, ст.воспитатель, руководители РМО воспитателей ДООУ района	По согласованию
	Мероприятия по профилактике ДДТТ совместно с ГБУ БДД*(семинар-практикум стажировочной площадки базового детского сада по БДД «Возможности использования туристских прогулок и экскурсий для закрепления у детей навыков БДД»)	Заведующий ДОО, ст.воспитатель, воспитатели Виткина О.С., Малаева Ж.А., Тимохина М.В., инструкторы по физической культуре Шевелева И.И., Смирнова С.Г.	*По согласованию с РОО, ГБУ БДД», и РОО, Детской Железной дорогой
	Постоянно-действующий практикум для сотрудников «В здоровом теле – здоровый дух», для реализации программы охраны труда и профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагогов.	Инструкторы по физической культуре и обучению плаванию медсестра Хасанова Р.Р., педагоги-психологи, председатель профкома Влазнева И.В.	в течение учебного года
	Открытые просмотры ОД в рамках комплексного и тематического контроля, в рамках семинаров-практикумов, дней открытых дверей*	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение учебного года
	Творческие отчеты педагогов доп. образовательных услуг*	Заведующий ДООУ, руководители доп. образования	По мере необходимости
	Участие педагогов в семинарах, конференциях РМО, ГМ, ВУЗов и др.орг-й*	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель	В течение уч.года
	Семинар-практикум «Школа начинающего педагога»	Заведующий ДООУ педагоги-наставники	по мере необходимости
Смотры, конкурсы, выставки, акции, фестивали	Акции по БДД, в том числе в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!», в т.ч. совместно с Детской Железной дорогой.	Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Рассомахина М.В., Благодарова И.И., воспитатели	По согласованию
	Смотр-конкурс «Лучший сценарий заседания детско-родительского клуба в форме совместного досуга и лучший сценарий туристской прогулки».	Заведующий ДООУ, оргкомитет с правами жюри	Октябрь-ноябрь
	Выставки семейного творчества - в группах «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками» - «Оста кулларыбыз» аша, туган жирнезурлыбыз».	Воспитатели	Октябрь-ноябрь
	Семейный фестиваль «Пирожных дел мастера», посвященный Году семьи	Заведующий ДООУ, оргкомитет	Ноябрь

	Фестиваль-челендж «Мы знаем, мы помним!» для детей и родителей воспитанников	Воспитатели, педагоги-специалисты,	В течение уч. года
	Выставки семейного творчества «Елочная игрушка – своими руками».	Воспитатели	Декабрь
	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, фестивалях, социальных акциях района, города, РТ и РФ*	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,	В течение года

Консультации

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов	О соблюдении норм СанПини профилактике инфекционных заболеваний.	Ст. медсестра	Сентябрь и по мере необходимости
	О перечне документации, в том числе определяющей перспективную и текущую деятельность педагога ДОО.	Зав. ДОУ, старший воспитатель	По мере выхода рекомендаций МинПросвещения
	Права и льготы педагогических работников*	Председатель профкома Влазнева И.В.	сентябрь
	Специфика педагогической диагностики в ДОО. (см. стр.17 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели Влазнева И.В., Виткина О.С., учителя-логопеды Симонова М.В., Воронина О.П.	сентябрь
	«О проведении «Урока Эколят для дошкольников. Изучаем опыт коллег – «Эколята РФ».	Воспитатели Фатыхова А.Х., романова Т.М., старший воспитатель Николаева А.Л.	сентябрь
	Консультация по подготовке к смотру-конкурсу «Лучший сценарий заседания ДРК и туристской прогулки»	Старший воспитатель,	октябрь
	«Особенности детских видов деятельности на разных этапах развития ребенка согласно ФОП ДО» (см. стр.9 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО)	Воспитатели Зинина Н.В., Чикунова М.А., педагоги-психологи	октябрь

Консультации для воспитателей и педагогов- специалистов	Как организовать детско-родительский клуб в форме совместного досуга в разных возрастных группах. Практические советы.	Халтурина И.В., Иванова М.Б. муз.руководители, Шевелева И.И. инструктор по физ-ре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, ст. воспитатель	октябрь
	О проведении тематического контроля «Организация в группах заседаний детско-родительского клуба в форме совместного досуга как форма вовлечения в образовательный процесс родителей и членов семей воспитанников.	Заведующий МАДОУ №88 Соловьева А.Ю., председатель профкома Влазнева И.В.	октябрь
	Психолого-педагогическая поддержка семейных команд в рамках подготовки фестиваля «Пирожных дел мастера»	Воспитатель Романова Т.М., педагоги-психологи.	ноябрь
	Способы поддержки инициативы и самостоятельности ребенка в деятельности. Советы по организации игровой, познавательной, трудовой деятельности (см. Стр 12 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели Малаева Ж.А., Тимохина М.В.,	ноябрь
	Создание группы образовательной среды для закрепления у детей лексического минимума по обучению татарскому языку в рамках реализации ЧФУ ОП ДО	Воспитатель по тат.языку Калимуллина Р.Ф.	ноябрь
	Возможности применения дистанционных форм сотрудничества с родителями (законными представителями воспитанников) с использованием Российских электронных ресурсов – мессенджеры («Сферум»). Правила безопасности в сети интернет.	Воспитатель Влазнева И.В., учитель-логопед Гайнутдинова Р.Р., Ст.воспитатель	ноябрь
	Идеи для организации творческих мастерских и оформления группы к новому году с использованием продуктов детского творчества	Воспитатели Ларионова Ю.В., Чехонина Е.С.	декабрь
	О пожарной безопасности и безопасности во время проведения массовых мероприятий	Зам.зав. по ХР Кравченко О.Е.	декабрь
	Эффективные приемы разучивания стихов с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Архипова Н.И., учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	декабрь
	Обзор доступных электронных ресурсов по финансовой грамотности	Воспитатель Фатыхова А.Х.	январь
	Какие мультфильмы и детские фильмы рекомендовать родителям для семейного просмотра	Воспитатели Чехонина Е.С., Габдрахманова Р.М.	январь
	Профилактика гриппа и ОРВИ	Ст.медсестра	февраль
	Ознакомление детей с творчеством	Воспитатель по обучению	февраль

Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов	татарских писателей и поэтов в рамках реализации ЧФУ ОП ДО.	татарскому языку Калимуллина Р.Ф.	
	О перечне обязательных документов педагогов, согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (о внесении изменений в ст.29 и 47, вступающих в силу с 1.03.2025г.)	Председатель профкома Влазнева И.В., Старший воспитатель	февраль
	Обзор электронных ресурсов по безопасности дорожного движения для дошкольников	Воспитатели Газизянова Л.Р., Виткина О.С., Благодарова И.И.,	март
	О подготовке педагогической документации к ППК и районной ПМПК	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	апрель
	О подготовке прогулочных участков к летнему сезону	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХР	апрель
	Практические советы “Использование развивающих баннеров для развития любознательности и расширения кругозора детей”	Воспитатели – составители содержания баннеров	май
Консультации учителей-логопедов для воспитателей логопедических групп (для детей с НР)	Создание условий группами комбинированной направленности для профессиональной коррекции речи у детей с ТНР. Характеристика нарушений речи у дошкольников (на основе рекомендаций ПМПК), построение образовательного маршрута.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	сентябрь
	Современные методики обучения продуктивному чтению-слушанию. Особенности их применения для детей с ТНР.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	октябрь
	Подготовка к обучению грамоте детей с ТНР согласно ФАОП ДО. Практические рекомендации	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.,	ноябрь
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в режиме дня групп для детей с нарушениями речи. Советы логопеда.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	декабрь
	Значение подвижных игр для развития крупной моторики и произвольной саморегуляции у детей с ТНР	Инструкторы по физической культуре и плаванию, учителя-логопеды, педагог-психологи.	январь
	Формирование психологической готовности к школе детей с НР	Педагоги-психологи, учителя-логопеды	февраль
	Специфика организации игр и упражнений для развития звукобуквенного анализа у детей с ТНР.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	март
	Речевая готовность ребенка к школе согласно ФОП ДО и ФАОП ДО	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	апрель
Консультации для педагогов групп раннего возраста	Об адаптации детей к условиям ДОО. О соблюдении режима дня	Ст. Воспитатель, Николаева А.Л., педагог-психологи, старшая медсестра	сентябрь
	Возрастные особенности детей раннего	Ст. Воспитатель,	сентябрь

	возраста	Николаева А.Л., педагоги-психологи, старшая медсестра	
	Малые фольклорные формы, как средство профилактики эмоционального дискомфорта малышей	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, муз.руководители	октябрь
	Физическое развитие детей раннего возраста согласно ФОП ДО. На что обратить внимание родителей.	Шевелева И.И. инструктор по физической культуре, Смирнова С.Г. инструктор по физ.культуре	ноябрь
	Развитие малышей в музыкальной деятельности согласно ФОП ДО. Особенности музыкального репертуара.	Муз. руководители	январь
	Игры-экспериментирования с песком на прогулке в группах раннего возраста	Воспитатель Рассомахина М.А.	апрель
Консультации для руководителей дополнительного образования	«Дополнительные образовательные услуги: чего хотят родители»	Заведующий ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	сентябрь
	Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей	Зав. ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	по запросу
	О формировании самоотчетов о результатах деятельности по реализации дополнительной образовательной услуги	Заведующий ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	По запросу
Консультации для начинающих педагогов	Особенности организации образовательного процесса в ДОУ. Педагогические идеи и лайхфаки.	Педагоги-наставники	по запросу
Консультации для членов рабочих групп по ВСОКО и т.п.	Организация деятельности участников рабочей группы.	Заведующий ДОУ	по мере необходимости

**СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями) воспитанников**

Главными целями (согласно ФОП ДО) взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Информирование родителей	Информирование родителей (законных представителей) в т.ч. через функционирование официального сайта ДОО о целях ДО, мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, об образовательной программе ДОО	Заведующий, секретарь, ответственный за ведение сайта	постоянно
Педагогическое просвещение	Консультации, в т.ч. через стендовую информацию и инф. рассылку по актуальным вопросам: - о возрастных особенностях развития и образования детей дошкольного возраста; - об охране жизни и здоровья детей и укреплении их здоровья; - безопасности, профилактике терроризма и экстремизма; - о профилактике ДДТ и т.п.	Воспитатели, педагоги-специалисты, медицинские сестры, шеф-повар, зам.зав. по ХР	По мере необходимости
Общее родительское собрание*	1.Тема: «Семья и Детский сад – союзники» * 1. Об образовательных программах ДОО. 2. Анонс мероприятий годового плана, посвященных Году семьи. 3. Безопасность ребенка – в наших руках. Возможности интернет-портала «Сакла» в обучении дошкольников БДД. 4.О профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболеваний . 5.О здоровом питании. 6. Презентация дополнительных образовательных услуг. 7. О Совете родителей ДОУ. 8.Круглый стол «Вопросы и ответы».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Виткина О.С., медицинский персонал, руководители дополнительных образовательных услуг.	сентябрь
Общее родительское собрание*	Тема: «Будем здоровы!» 1. Создание в детском саду условий для здоровьесбережения дошкольников, соответствующих ФОП ДОО. Растим здорового ребенка в семье» 2.Чистота- залог здоровья. О профилактике инфекционных заболеваний. 3. Итоги изучения мнения родительской общественности. 4. О профилактике ДДТТ. 5. Круглый стол «Вопросы и ответы»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал	март
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: Участие родителей в смотрах, конкурсах, выставках, акциях* и других	Участие членов семьи в туристских походах и экскурсиях в ДОУ.	Шевелева И.И. инструктор по физкультуре, воспитатели	Сентябрь и по мере необходимости
	Выставки семейного творчества – в группах «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками» - «Оста кулларыбыз» аша, туган жирне зурлыбыз»*. Конкурс семейных поделок	Воспитатели	октябрь-ноябрь
	Семейный фестиваль «Пирожных дел	Заведующий ДОУ,	ноябрь

мероприятиях	мастера», посвященный Году семьи в РФ	творческая группа, воспитатели	
	Выставки семейного творчества «Елочная игрушка – своими руками»*.	Воспитатели	декабрь
	Фестиваль-челендж «Мы знаем, мы помним!» для детей и родителей воспитанников	Воспитатели, педагоги-специалисты,	в течение года
	Участие родителей в совместных с детьми досугах и праздниках («Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.)	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение года
	Участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях в рамках «Года семьи»: конкурсах, фестивалях, социальных акциях ДОУ, района, города, РТ и РФ*	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель,	в течение года
Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры с участием родителей, консультации*	Семинары-практикумы, дни открытых дверей для родителей и педагогов, в т.ч. по профилактике ДДТТ», в т.ч. совместно с ГБУ БДД, Детской железной дорогой* и другими заинтересованными организациями	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатель Виткина О.С.	по согласованию с РОО, ГБУ «БДД», Детской железной дорогой
	Творческие отчеты педагогов доп. образовательных услуг*	Заведующий ДОУ, руководители доп. Образования	по мере необходимости
Изучение мнения родительской общественности (в т.ч. с использованием дистанционных технологий) *	«Запрос на дополнительные образовательные услуги». Опрос (анкетирование) родителей по итогам проведения мероприятий	Воспитатели групп, воспитатель Виткина О.С. Воспитатели	август – сентябрь. По мере необходимости
	«Удовлетворенность родителей качеством образования»*.	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели групп	февраль
	Опрос родителей подготовительных к школе групп: «В какую школу планируете отдать ребенка».	Воспитатели, педагог-психолог	апрель

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Согласование совместного плана работы с Гимназией №152, организациями, осуществляющими театрализованную и культурно-просветительскую в ДОУ и с другими организациями* (Детской железной дорогой и т.д.)	Август-сентябрь	Зав.ДОУ

2.	Согласование графика проведения заседаний РМО, семинаров на базе ДОУ №88	август-сентябрь. декабрь-январь	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3.	Подача педагогами заявки на повышение квалификации педагогов в ЭОС «Электронное образование РТ»*	По мере необходимости, согласно графику повышения квалификации и информации в ГИС «Электронное образование РТ»	Заведующий ДОУ старший воспитатель
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ, НОУ ДПО ЦСГО, ПФЦ ПК и др. организациях, согласно поданным заявкам*	Согласно графику курсов в ЭОС «Электронное образование РТ» и личным запросам педагогов	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5.	Экскурсия детей с родителями в школу в «День знаний» (в случае отсутствия ограничительных мероприятий).	1 сентября	Родители
6.	Экскурсии и туристские прогулки на школьную спортплощадку (в случае отсутствия ограничительных мероприятий).	По согласованию, по мере необходимости	Воспитатели
7.	Выступление в ДОУ агитбригады ЮИД 4Г класса Гимназии №152	По согласованию	Камалова Л.З. учитель Гимназии №152, Газизянова Л.Р. воспитатель МАДОУ №88
8.	Спектакль учащихся психолого-педагогического класса 8В Гимназии №152 для воспитанников ДОУ №88	Ноябрь-декабрь (по согласованию)	Старший воспитатель Николаева А.Л. Завуч Гимназии №152 Павлова О.Ю.
9.	Конференция с педагогами ДОУ и учащимися психолого-педагогического класса 8В Гимназии №152 «Педагог – звучит гордо»	Март – апрель (по согласованию)	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Николаева А.Л. Завуч Гимназии №152 Павлова О.Ю.
	Семинар-практикум и (или) «День открытых дверей для родителей и педагогов в т.ч. по профилактике ДДТТ»* (в случае отсутствия ограничительных мероприятий).	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, воспитатель Виткина О.С.	По согласованию с ГИБДД, ГБУ «БДД»
10.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах в детском саду и школе* (в случае отсутствия ограничительных мероприятий и).	По согласованию	Завуч., ст.воспитатель
11.	Проведение совместных родительских собраний в подготовительных к школе группах с учителями школы*(в случае отсутствия ограничительных мероприятий).	По согласованию	Воспитатели подг. Групп

12.	Приглашение учителей начальных классов на Выпускной бал в подготовительные группы* <i>(в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).</i>	По согласованию	Воспитатели подг. Групп
13.	Месячник безопасности * с учебной эвакуацией	2 раза в год	Заведующий ДОУ
14.	Участие педагогов в инновационных проектах, в семинарах , конференциях, конкурсах и др. мероприятиях РМО, ГМО, ЦСГО г.Казани , К(П)ФУ и др. организаций*	В течение года по согласованию	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
15.	Организация планового медицинского осмотра сотрудников ДОУ, специалистами закрепленной поликлиники	По согласованию	Заведующий, ст.медсестра

*Возможно использование дистанционных технологий

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА. Улучшение материально-технической базы			
№	Мероприятие	Срок (возможна корректировка в течение учебного года)	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году	июнь-август	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
2.	Косметический ремонт в помещениях ДОУ	По мере необходимости при наличии финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
3.	Благоустройство прогулочных участков	По мере при наличии финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
4.	Косметический ремонт фасада, входных групп, крылец	По мере финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
5.	Приобретение мебели, игрушек и дидактических пособий, методической литературы (соответствующей ФОП ДО)	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
6.	Проведение испытания спорт. оборудования, инвентаря в гр. и на участке	апрель август	Инспектор по ОТ, зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
7.	Частичный ремонт мебели	По мере необходимости	Зам.зав.по ХР
8.	Озеленение участков, разбивка газонов	Май-июль	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
9.	Покраска спортивного инвентаря на участках	Апрель-июнь	Зам.зав.по ХР
10.	Частичная замена стеклопакетов в муз.зале и других помещениях	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
11.	Ремонт песочниц, завоз песка	Апрель-май	Зам.зав.по ХР

12.	Обновление транспортной площадки	Май-июнь	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
13.	Косметический ремонт тентовых навесов, замена кровли	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
14.	Ремонт системы водоснабжения и канализации	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
15.	Работа по выполнению предписаний контролирующих органов	По предписанию - при наличии финансирования учредителей	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР

60

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Соловьева Алевтина Юрьевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 00E75CB83C66E8A648B69958F28BCE6 85E	ПОДПИСАН 12.09.2024 10:33:13 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	